

Formation de base

# La Méthode Montessori Adaptée ©

aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs

Une philosophie humaniste, des principes concrets et applicables facilement pour faire ré-émerger la personne cachée par les déficits et changer les regards sur la « démence ».

Contourner les déficits et solliciter les capacités préservées pour permettre à la personne âgée présentant des troubles cognitifs de s'engager dans des activités porteuses de sens et d'évoluer positivement.

Permettre à la personne atteinte de « démence » d'apprendre ou de réapprendre au quotidien pour favoriser son indépendance et son autonomie.

Suivez trois jours de formation de base à la Méthode Montessori© pour trouver des réponses concrètes aux problématiques de l'accompagnement des personnes âgées atteintes de démence. Présentée par :



## Professeur Cameron Camp

Initiateur de la Méthode Montessori Adaptée ©

## Jérôme Erkes

Directeur Recherche & Développement AG&D.



En partenariat avec



Center for Applied  
Research in Dementia  
Creating effective memory interventions

## MONTPELLIER, 12, 13 et 14 septembre 2017

Université Paul Valéry - Site Saint Charles  
Rue du Pr Henri Serre  
34080 - Montpellier  
T1 Place Albert 1er

2 formules à partir de **844 € TTC**

Repas compris, Supports et activités présentés en formation fournis (clé USB et livrets d'activités)

Date limite d'inscription : 11 août 2017

Organisme certifié OGDPC / Pour obtenir le numéro de session, merci de nous contacter



## OBJECTIFS

Modifier le regard et les pratiques autour de l'accompagnement des personnes âgées atteintes de « démence en envisageant un nouveau modèle de compréhension de la « démence » ;

Comprendre les fondements et la philosophie de la méthode Montessori, de Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs ;

Apprendre à reconnaître les différents systèmes de mémoire et à solliciter les capacités d'apprentissage des personnes atteintes de troubles de la mémoire ;

Apprendre à repérer, solliciter et se centrer sur les capacités préservées chez les personnes atteintes de « démence » en vue d'un maintien ou d'une amélioration de l'autonomie ;

Apprendre créer des supports environnementaux et des systèmes d'aides externes adaptés permettant de diminuer l'impact des troubles au quotidien ;

Pouvoir comprendre les causes des comportements problématiques chez les personnes âgées atteintes de « démence » et mettre en place des interventions adaptées pour y faire face ou éviter leur apparition ;

Acquérir et comprendre les principes Montessori d'adaptation des activités aux capacités, intérêts et besoins des personnes atteintes de « démence » ;

Apprendre à agir en tant que « facilitateurs » : Permettre aux personnes atteintes de « démence » de réaliser elles-mêmes des actes de la vie quotidienne de manière autonome ;

Apprendre à développer des programmes d'activités, individuelles ou en groupes, favorisant l'engagement positif des personnes atteintes de « démence » et leur permettant de retrouver des buts et un sens à la vie quotidienne ;

Développer une organisation différente de l'institution : Centrée sur la personne et le sentiment d'appartenance à une communauté et favoriser ainsi la qualité de vie des personnes âgées et de leurs accompagnants (professionnels, familles, directions).

## Jour 1

### Matin: 9h00-12h30\*

Introduction et présentation

Représentations de la démence

La philosophie et les principes de la méthode Montessori

Impact des environnements sur le fonctionnement de la personne atteinte de troubles cognitifs

Comprendre et résoudre le défi des comportements problématiques

### Après-midi: 13h30-17h30\*

Mémoire(s) et capacités préservées

Outils d'évaluation Montessori

Mises en pratique et cas concrets

Questions/réponses

## Jour 2

### Matin: 9h00-12h30\*

Révision des concepts

L'importance des activités

Les principes Montessori d'adaptation des activités

Créer des activités Montessori individuelles et en groupes

### Après-midi: 13h30-17h30\*

Jeux de rôles et mises en pratique

Buts et rôles sociaux

Créer des communautés, redonner du sens au quotidien

Conclusions, Questions/réponses



Center for Applied  
Research in Dementia  
Creating effective memory interventions

## OBJECTIFS

Aller plus loin dans la mise en application de la méthode Montessori, en se concentrant sur la notion de communauté de vie.

Instaurer une communauté dans laquelle les personnes âgées ayant des troubles cognitifs ou non, retrouvent une place de personne à part entière et peuvent jouer un rôle d'acteur grâce aux activités ajustées à leurs souhaits et possibilités.

### BÉNÉFICES ATTENDUS POUR LES RÉSIDENTS LEADERS D'ACTIVITÉS

Obtention d'un rôle social porteur de sens, sentiment d'utilité

Amélioration du sentiment d'appartenance à une communauté, de l'estime de soi et de l'autonomie

Création et amélioration des relations sociales entre résidents

Changement de regard sur les personnes âgées atteintes de troubles cognitifs (équipe professionnelle, autres résidents, familles)

Bénéfices organisationnels éventuels



Il est possible d'assister ultérieurement à cette journée d'approfondissement si vous avez déjà suivi les deux jours d'initiation sur l'initiation à la méthode Montessori.

## Jour 3 (en option )

**Matin: 9h00-12h30\***

**Les leaders d'activité** Projet RAMP - Resident Assisted Montessori Programming

Utiliser la méthode Montessori pour permettre à des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs de mener et diriger des activités en petits groupes pour d'autres personnes âgées.

**Après-midi: 13h30-17h30\***

**Créer des communautés dirigées avec les résidents**

L'importance du sentiment d'appartenance à une communauté a été mainte fois soulignée, y compris pour les personnes âgées vivant en milieu institutionnel.

Comment créer, au sein des établissements et institutions, des communautés dans lesquelles les personnes âgées, y compris avec des troubles cognitifs, obtiennent des rôles sociaux, la possibilité de participer activement, selon leurs possibilités et souhaits au fonctionnement de la vie quotidienne ?

Quelles actions concrètes et réalistes peuvent être mises en place avec la méthode Montessori pour redonner ce sentiment d'appartenance ?

Comment redonner du contrôle au quotidien, en toute sécurité, aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs ?



\* Une pause par demi-journée

# Bulletin d'inscription

## COORDONNÉES PARTICIPANT

Nom : ..... Prénom : .....

Tel : ..... @ : .....

Fonction : .....

## COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement : .....

Adresse: .....

.....

.....

Nom du référent : .....

Tel : ..... @ : .....

Merci de nous retourner ce bulletin dûment complété accompagné de votre règlement

Date limite d'inscription : 11 août 2017

## Lieu de la formation

Université Paul Valéry - Site Saint Charles  
Rue du Pr Henri Serre  
34080 - Montpellier  
 1 Place Albert 1er

Organisme certifié OGDPC

Pour obtenir le  
numéro de ses-  
sion, merci de  
nous contacter



Cochez la formule qui vous intéresse :

☐ Formule complète - 3 JOURS

12-13-14 Septembre 2017 **1242 € TTC\***

☐ INTER - 2 JOURS

12 - 13 Septembre 2017 **844 € TTC\***

\* Repas compris, Supports et activités présentés en formation fournis (clé USB et livrets d'activités). En cas de régime alimentaire particulier, merci de nous prévenir lors de l'inscription (végétarisme, allergie etc.)



Si vous avez déjà assisté aux deux jours d'initiation à la Méthode Montessori, il vous est possible d'assister ultérieurement au jour 3, une journée d'approfondissement des pratiques. Contactez-nous pour plus d'informations.

Informations, livres et témoignages sur [www.ag-d.fr](http://www.ag-d.fr)