



Aidez - moi à faire seul

Catalogue de formation

2018

En association avec :



Center for Applied
Research in Dementia
Creating effective memory interventions

« Aide-moi à faire seul »

Maria Montessori

« Les fragilités d'un vieillissement pathologique confrontent l'ensemble de la société, comme les professionnels, les personnes âgées et leurs familles, à des interrogations génératrices de peurs et d'impuissances.

- Quelle transmission peut encore faire la personne malade ?
- Quel soutien attend de tous celui dont la mémoire s'efface ?
- Quelle confiance accorder à celui qui est étiqueté malade d'Alzheimer et comment ?
- Quels plaisirs peuvent trouver tous les acteurs ? Quelle place souhaite occuper la famille ?
- Comment vivre une vieillesse qui dans notre société fait peur et isole ?

Autant de questions que chacun se pose. Autant de réponses possibles par des formations adaptées.

L'ensemble de l'approche pédagogique des formateurs d'AG&D s'appuie sur la philosophie de Maria MONTESSORI. La démarche humaniste qui accompagne les formations que nous proposons veut répondre aux besoins d'unicité de chacun, selon les spécificités de chaque demande.

AG&D, partenaire exclusif du Professeur Cameron Camp, accompagne aussi les établissements des pays européens francophones.

Aujourd'hui, nous avons également une reconnaissance par les professionnels du secteur du handicap qui trouvent des réponses par notre pédagogie et son regard portés sur leurs missions.

AG&D continue la construction de ses formations en s'appuyant sur les recommandations de L'ANESM et l'ensemble des politiques nationales.

Nous espérons que vous trouverez dans notre catalogue de formations un ensemble de thèmes complémentaires aux services de vos attentes. »

Véronique DURAND MOLEUR, Directrice AG&D.

Sommaire

02 Edito

06 La Méthode Montessori

- › La Méthode Montessori en intra + Conférence aux familles
- › La Méthode Montessori « Initiation en inter »
- › Montessori et Management **NOUVEAU**
- › Suivi et analyses des pratiques
- › Continuer la vie au domicile avec la Méthode Montessori
- › Suivi et analyses des pratiques Domicile **NOUVEAU**

Pour aller plus loin avec la Méthode Montessori

- › Créer des Communautés de résidents /Des activités dirigées par les résidents
- › Faciliter les repas et l'alimentation avec la Méthode Montessori **NOUVEAU**

18 Récupération Espacée

- › La Récupération espacée
- › Journée supplémentaire d'approfondissement

22 Snoezelen

- › Snoezelen et le chariot multi-sensoriel
- › Accompagnement Snoezelen des personnes en situation de handicap ou polyhandicap

26 Nos autres thématiques

- › Accompagner une personne en fin de vie et sa famille
- › La sexualité des personnes âgées en institution: réflexion et changement **NOUVEAU**
- › Bientraitance et qualité de vie
- › Bientraitance et Management
- › Troubles du comportement et gestion de l'agressivité en EHPAD

34 Partenaires et clients

38 Conditions générales de vente

AG&D DÉMARRE SES PROTOCOLES DE RECHERCHE

Dirigée par Jérôme Erkes (Directeur Recherche et développements AG&D, Psychologue/neuropsychologue spécialiste de la Méthode Montessori adaptée en Europe francophone), notre cellule R&D évalue les impacts et bénéfices de l'application de la méthode Montessori sur les personnes âgées atteintes de troubles cognitifs, ainsi que sur les institutions et les personnes qui y travaillent. De plus, la validation d'un outil d'évaluation des capacités préservées est actuellement en cours, en partenariat avec l'équipe du Professeur Gély Nargeot de L'Université de Montpellier 3.

2018 : DE NOUVELLES FORMATIONS !

Une nouvelle formation à destination des directions et cadres de structures a pour objectif de faciliter l'accompagnement de la démarche pour favoriser les apports et bénéfices de la Méthode Montessori pour les résidents, les professionnels et l'établissement. Elle peut être organisée en amont ou en parallèle d'une formation des équipes en intra, elle facilite le management d'un projet Montessori adapté à la structure.

Notre pôle domicile créé en 2015 se développe et accompagne tant les professionnels du domicile (ESA - SSIAD - SAD) que les proches et les bénévoles.

Nous contacter pour plus d'informations.

LES ATELIERS DE LECTURE - NOUVELLE PARUTION

Les livres Montessori sont conçus d'une manière à contourner les difficultés. Par ce biais, les personnes malades d'Alzheimer peuvent retrouver le plaisir de lire, même aux stades avancés. Les ateliers de lecture Montessori sont simples à mettre en place, aussi bien en institution qu'à domicile, en groupe ou individuellement, seul ou en présence.

- Plus d'informations sur notre site internet - www.ag-d.fr



Obtenez plus d'informations sur nos formations !



Pour accéder au contenu détaillé de chaque formation cliquez sur l'icône « + », vous serez redirigé vers notre site internet.

Des formations éligibles au DPC



Conformément aux orientations nationales de formation des professionnels de la santé, AG&D a été évalué favorablement par la commission scientifique des paramédicaux de l'agence nationale du DPC (Agence Nationale du Développement Professionnel Continu).

Contactez-nous pour obtenir le numéro de session de nos formations.

Notre organisme propose des conférences dans toute l'Europe francophone. Celles-ci permettent de présenter, aussi bien aux professionnels qu'aux proches, les spécificités de la méthode Montessori afin de comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leur adaptation aux problématiques des personnes âgées présentant des troubles cognitifs.

« La plus grande source de découragement réside dans la conviction qu'une personne est incapable de faire quelque chose. »

Maria Montessori

La Méthode Montessori Adaptée

Les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées ont besoin d'un accompagnement riche en stimulations cognitives régulières, d'échanges et de participation sociale ainsi que d'un entraînement fréquent pour réduire leurs difficultés à accomplir les actes de la vie quotidienne.

Le manque d'activités engendre souvent chez la personne, de l'apathie comme de l'anxiété ou de l'agitation.

L'objectif principal de l'approche Montessori est de permettre aux personnes accompagnées de recouvrer une certaine autonomie dans les gestes du quotidien pour associer dignité et plaisir.

« Ce qui est le plus difficile est de se libérer de nos préjugés »

Maria Montessori

Le Concept



Première femme médecin en Italie, puis psychologue, anthropologue et philosophe, Maria Montessori a créé la méthode qui porte son nom en observant les enfants. Elle s'appuie sur les capacités sensorielles, physiques et intellectuelles de l'enfant pour permettre le développement de ses potentiels. Pour elle les conditions de réussite de cet épanouissement sont:

- Un cadre adapté
- Le respect du rythme des particularités individuelles
- L'éveil du lien aux autres

Les concepts de Maria Montessori ont été transposés aux Etats-Unis et enrichis des connaissances apportées par les neurosciences ces vingt dernières années. En étudiant le rôle des amygdales cérébrales, groupes de neurones préservés jusque très tardivement chez les personnes atteintes de démence de type Alzheimer on constate que :

- › Si le cerveau rationnel est altéré le cerveau émotionnel fonctionne.
- › Si la mémoire déclarative est altérée, la mémoire procédurale fonctionne.

En contournant les déficits et en s'appuyant sur les habiletés préservées, les personnes atteintes de troubles cognitifs peuvent réapprendre des gestes du quotidien, c'est alors notre regard qui change.

L'environnement des personnes est repensé afin qu'il soutienne les comportements et l'autonomie.

Nous empruntons et adaptons la devise de Maria Montessori :

Aidez-moi à faire seul

Effets et Conséquences:

- Changement de regard sur la maladie et les personnes
- Réactivation de la capacité du lien social
- Création du désir d'appartenance à une communauté de personnes
- Participation aux activités de la vie quotidienne
- Réappropriation et ré humanisation de l'environnement
- Revalorisation et apaisement des familles
- Mise en confiance et revalorisation des pratiques pour les professionnels

La Méthode Montessori

en intra + ^{conférence} aux familles (en option)

Une formation pour acquérir des outils pratiques visant à développer l'indépendance, l'autonomie et la participation sociale des personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer ou apparentées.

En Intra / 3 jours :

Objectifs :

- Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leur adaptations aux problématiques des personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Modifier les représentations et perceptions portées sur la «démence» et les personnes concernées
- Etre capable de repérer, d'évaluer et d'utiliser les capacités préservées, même lorsque les déficits sont sévères
- Apprendre à utiliser une approche adaptée dans les interactions avec les personnes concernées
- Apprendre à créer et adapter des activités en fonction des personnes et de leur capacités pour augmenter l'engagement (activités individuelles ou en groupes)
- Apprendre comment redonner des rôles sociaux et un sentiment d'appartenance à une communauté aux personnes concernées
- Pouvoir analyser et comprendre les comportements problématiques et mettre en place des solutions concrètes et adaptées

Contenu :

- Représentation de la démence
- De Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs
- L'importance des activités
- Comprendre la «démence»
- Activités basées sur la méthode Montessori
- Amorcer le changement : Le plan d'action

Public concerné : Tous les professionnels de proximité et d'encadrement d'Ehpad, en équipe pluridisciplinaire

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter

La conférence ?

Une présentation de la Méthode Montessori pour permettre aux familles de comprendre le projet de l'institution.

La Méthode Montessori

« Initiation en inter »

Une formation pour appréhender les principes de la Méthode Montessori et le potentiel d'activités sur les différents moments de la journée.

En Inter / 2 jours :

Objectifs :

- Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leur adaptations aux problématiques des personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Modifier les représentations et perceptions portées sur la «démence» et les personnes concernées
- Etre capable de repérer, d'évaluer et d'utiliser les capacités préservées chez une personne atteinte de «démence», même lorsque les déficits sont sévères
- Apprendre à utiliser une approche adaptée dans les interactions avec les personnes atteintes de troubles cognitifs en appliquant les principes de la méthode Montessori
- Apprendre à créer et adapter des activités en fonction des personnes et de leur capacités pour augmenter l'engagement, en appliquant les principes de la méthode Montessori (activités individuelles ou en groupes)
- Apprendre comment redonner des rôles sociaux et un sentiment d'appartenance à une communauté aux personnes atteintes de troubles cognitifs en appliquant les principes de la méthode Montessori

Contenu :

- Introduction : de Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs
- L'importance des activités
- Activités basées sur la méthode Montessori
- Comprendre la «démence»

Public concerné : Ouvert à tous

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter

Inter 3 jours

Deux fois par an, une formation de 3 jours animée par Cameron Camp, en juin à Montpellier et en décembre à Paris. Renseignements sur www.ag-d.fr

Montessori et Management

NOUVEAU

Une formation complémentaire de celles des professionnels de terrain, centrée sur l'accompagnement des équipes et familles dans la mise en oeuvre de la méthode. Une acquisition pratique d'outils visant à développer l'indépendance des personnes dans le but de faire vivre les projets d'accompagnement personnalisés.

En Intra ou en Inter / 2 jours :

Objectifs :

- Accompagner les professionnels au respect du droit d'égalité par la mise en oeuvre d'accompagnements adaptés aux capacités de chacun
- Regarder autrement les personnes présentant des troubles cognitifs par une compréhension collective de la méthode Montessori adaptée
- Comprendre les troubles et les symptômes liés aux démences de type Alzheimer et les besoins d'un accompagnement significatif
- Favoriser l'occupation d'un rôle social pour les personnes accueillies et augmenter leur engagement au sein d'une communauté de vie à travers des activités ludiques et porteuses de sens
- Créer la complémentarité de l'équipe pluridisciplinaire et des familles
- Le management du projet et comment choisir ses priorités
- Organisation des actions (quels acteurs, quels outils, quel planning, quelle place pour les résidents et les proches)
- Satisfaire l'obligation de la loi de 2002-2 par la réalisation des Projets d'Accompagnement Personnalisés
- Prévisions d'évaluation et suivi

Contenu :

- Représentation de la démence
- De Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs
- Comprendre la «démence»
- Qu'est-ce que les capacités préservées
- L'importance des activités et activités adaptées
- Lien entre histoire de vie et connaissance de la personne pour proposer la participation adaptée
- le management du projet
- Amorcer le changement : Le plan d'action

Public concerné : Tous les professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile et encadrement

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Suivi et analyse des pratiques

Une formation qui permet d'effectuer un bilan d'application de la formation initiale et qui permet à une équipe d'acquérir des outils complémentaires pour mettre en pratique le projet d'accompagnement commun de l'approche Montessori dans la durée.

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Travail sur le bilan réalisé par la structure et sur les actions mises en place
- Savoir anticiper les comportements problématiques par la pratique de la méthode Montessori adaptée aux personnes présentant des troubles cognitifs
- Mettre en œuvre les moyens favorisant une interaction avec les personnes présentant des troubles cognitifs
- Développer des activités en lien avec le projet personnalisé d'accompagnement et les ressources des personnes
- Accompagner le changement dans une équipe

Contenu :

- Les comportements problématiques et les difficultés rencontrées
- Présentation et évaluation des activités mises en place dans la structure
- Refaire le lien avec la méthode de M. Montessori et l'adaptation de C. Camp
- L'importance des activités
- Développement d'activités basées sur la méthode Montessori

Public concerné : Tous les professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile ou en milieu institutionnel ayant bénéficié de la formation initiale à la méthode Montessori

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



La Méthode Montessori

« Continuer la vie au domicile »

Une formation pour acquérir des outils pratiques pour les équipes intervenant à domicile. Les principes Montessori permettront de développer l'indépendance, l'autonomie des personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer ou apparentées et d'impliquer leurs proches .

En Intra ou en Inter / 2 jours :

Objectifs :

- Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leurs adaptations aux problématiques des personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Modifier les représentations et perceptions portées sur la «démence»
- Etre capable de repérer, d'évaluer et d'utiliser les capacités préservées chez une personne atteinte de «démence», même lorsque les déficits sont sévères (capacités mnésiques et cognitives, motrices, sensorielles, sociales)
- Apprendre à utiliser une approche adaptée dans les interactions avec les personnes atteintes de troubles cognitifs en appliquant les principes de la méthode Montessori
- Apprendre aux équipes du domicile, à appliquer les principes Montessori pour favoriser l'autonomie et la participation de la personne accompagnée dans les actes de la vie quotidienne
- Intégrer les conséquences de l'environnement sur les comportements et habitudes de vie
- Savoir partager les outils de la méthode pour faciliter les interactions et la réalisation des actes du quotidien avec les proches

Contenu :

- Représentations et changement de regard sur les troubles cognitifs
- De Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs
- Vivre avec une démence et les capacités préservées
- L'importance des activités
- Application des principes de la méthode Montessori

Public concerné : Tous les professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile et encadrement

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Suivi et analyse des pratiques domicile

NOUVEAU

Une formation qui permet d'effectuer un bilan d'application de la formation initiale et qui permet à une équipe d'aller plus loin dans ses pratiques pour mettre en place le projet d'accompagnement commun de l'approche Montessori dans la durée.

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Travail sur le bilan réalisé par les équipes et sur les actions mises en place
- Savoir anticiper les comportements problématiques par la pratique de la méthode Montessori adaptée aux personnes présentant des troubles cognitifs
- Mettre en œuvre les moyens favorisant une interaction avec les personnes présentant des troubles cognitifs et leurs proches
- Développer des activités en lien avec le projet personnalisé d'accompagnement et les ressources des personnes
- Accompagner le changement dans une équipe

Contenu :

- Présentation et évaluation des activités mises en place auprès des bénéficiaires
- Refaire le lien avec la méthode de M. Montessori et l'adaptation de C. Camp
- L'importance des activités dans le quotidien de la personne et de ses proches
- Développement d'activités fondées sur la méthode Montessori en lien avec les problématiques rencontrées sur le terrain

Public concerné : Tous les professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile ayant bénéficié de la formation initiale à la méthode Montessori

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Créer des Communautés de résidents

- Des activités dirigées par les résidents -

Une formation basée sur la mise en place d'un nouveau « modèle social » permettant à l'institution et aux équipes de recréer, développer et maintenir des liens sociaux, sources d'épanouissement pour les résidents.

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Aller plus loin dans la mise en application de la méthode Montessori, en se centrant sur la notion d'appartenance à une communauté de vie. Communauté dans laquelle les personnes âgées ayant des troubles cognitifs ou non, retrouvent une place de personne à part entière, peuvent jouer un rôle d'acteur, ajusté à leurs souhaits et possibilités.
- Pouvoir permettre à des résidents présentant ou non des troubles cognitifs légers à modérés de mener et diriger des activités en petits groupes pour d'autres personnes âgées.

Bénéfices attendus :

- Obtention d'un rôle social porteur de sens, sentiment d'utilité, amélioration du sentiment d'appartenance à une communauté, de l'estime de soi, de l'autonomie, réduction des comportements problématiques
- Création et amélioration des relations sociales entre résidents
- Changement de regard sur les personnes âgées atteintes de troubles cognitifs (équipe professionnelle, autres résidents, familles)
- Bénéfices organisationnels éventuels

Contenu :

- Créer des communautés dirigées avec les résidents
- Les résidents leaders d'activité

Public concerné : Tous les professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile ou en milieu institutionnel ayant bénéficié de la formation initiale à la méthode Montessori

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Faciliter les repas et l'alimentation avec la Méthode Montessori

Une formation pour permettre aux équipes de modifier le déroulement des temps des repas, en favorisant le maintien ou le développement des capacités des résidents liées à l'alimentation, en s'appuyant également sur les notions de sensorialité.

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Faciliter les rôles des accompagnants dans les réponses à apporter liées au besoin de s'alimenter
- Permettre aux personnes âgées de vivre en acteurs les moments liés à l'alimentation
- Permettre une meilleure autonomie à l'alimentation chez les personnes concernées
- Favoriser les rôles sociaux et le sentiment d'appartenance à une communauté autour des moments de restauration en apprenant aux professionnels à créer de la convivialité et de la sécurité dans la prise des repas
- Contourner et anticiper les comportements problématiques rencontrés autour des temps de restauration

Contenu :

- L'expérience du repas : Réflexions
- Faciliter les repas et l'alimentation avec la méthode Montessori
- Des repas au sein de la communauté
- Alimentation et comportements problématiques
- Plan d'action

Public concerné : Tous les professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile ou en milieu institutionnel ayant bénéficié de la formation initiale à la méthode Montessori

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



« La méthode Montessori ou le début d'une révolution culturelle »

Didier Armaingaud

Michèle Devouassoux - Infirmière responsable de la Maisonnée Symphonie

L'approche « Montessori » adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs même sévères, permet à ces personnes d'être aussi indépendantes que possible, capables de faire des choix et d'être alors traitées avec respect et dignité.

Dans la maisonnée « Symphonie », nous avons envie de changer la disposition du salon où se retrouvent les résidents après les repas. Les fauteuils y sont posés de chaque côté, le long du mur et les résidents se font face, trop loin pour communiquer et sans table pour faire une activité. Cette passivité qui nous semblait subie nous posait problème.

Avant de changer les choses de notre propre chef, nous avons suivi la formation Montessori, décidé de demander aux résidents. Nous avons été très surpris du résultat...

Ils nous donnaient l'impression de s'ennuyer dans ce salon, d'y être tristes et nous avons découvert qu'ils s'y sentaient bien !

Ils étaient d'accord pour créer un coin lecture avec des plateaux prêts pour des activités, mais ne voulaient pas de changement important dans ce salon qu'ils trouvaient à leur goût. Nous avons découvert qu'il y avait une grande différence entre leur ressenti et le notre.

DEMANDER AUX RESIDENTS, phrase clef pour nous maintenant qui évite bien des échecs et des questionnements inutiles.

Margaux Vermersch - Psychologue spécialisée en Neuropsychologie

Le formateur nous a présenté un certain nombre d'activités Montessori, ainsi que les principes de base pour créer nos propres activités Montessori et pour les présenter aux patients. Nous avons notamment eu l'occasion de mettre en pratique ce que nous avons appris grâce à des jeux de rôles et à la manipulation du matériel. Des outils très concrets sont proposés et de nombreuses idées d'activités sont données (en groupe comme en individuel). Nous avons discuté de l'importance des rôles sociaux et de l'intégration du patient dans une communauté.

C'était la première fois pour moi que lors d'une formation, le formateur nous parlait de nos vrais patients avec troubles cognitifs, ceux d'UCC, UHR, EHPAD, etc.. Ces patients avec nombres de difficultés, avec troubles du comportement, limitations sensorielles, fatigabilité, et j'en passe.

M L Becker - Cadre supérieur de santé, Maison de retraite publique d'Auriol

ML Becker, Cadre supérieur de santé, Maison de retraite publique d'Auriol

La méthode Montessori nous apporte des solutions que nous avons pu très facilement mettre en pratique des petits gestes qui ne coûtent rien mais qui changent notre façon d'accompagner les résidents.

Une famille témoigne - St Roch

Voilà maintenant presque un an qu'il y est entré, d'abord en accueil de jour, puis dans l'unité «...» depuis le mois de janvier. Ces solutions évolutives nous ont apporté, à nous, sa femme et sa fille, un grand soulagement et la satisfaction de savoir qu'il bénéficie de ce qui est le mieux adapté pour lui. Au fil du temps, nous remarquons des évolutions notables dans son comportement. Après une phase d'adaptation, on le sent maintenant bien intégré dans son environnement. Il se reconnaît dans les lieux, regagnant sa chambre tout seul et se déplaçant sans problème d'un lieu à l'autre (ce qu'il ne faisait plus toujours à sa maison).

Souhaitant toujours rendre service, il participe volontiers à la vie du service (service à table, rangement,...) étant toujours bien encadré, dans le respect de ses capacités et de son rythme. Etant très convivial, il s'est fait des amis et a de nouveau une joie de vivre qu'il avait perdue depuis plusieurs années, retrouvant une « vie sociale », et participant activement aux séances de chant, de danse. Il a aussi plus d'aisance dans sa conversation, s'intéressant à nos échanges.

C'est un réel plaisir de venir manger avec mon Papa et nos amis, Jeanette (également résidente) et Pierre R., tout étant mis en œuvre pour que nous passions un bon moment ensemble, comme avant. Que ce soit les lieux, clairs et gais ou l'ambiance calme et souriante, tout contribue à ce que les résidents et leur famille se sentent bien : c'est souvent à regret que l'on s'en va ! ...

Benoit Bouvier - Directeur de la résidence Les Cèdres

« Notre établissement est associatif et porteur d'un projet mettant en avant l'accompagnement « valorisant ». Nous cherchons à porter dans notre accompagnement un regard positif sur le résident malgré toutes les difficultés vécues ou observées. Nous observons que cela permet au résident de garder confiance en lui, en ses capacités et de mieux vivre son vieillissement. Pour ce faire, l'ensemble des salariés de l'établissement a été formé à une approche spécifique dite : « Méthode Montessori appliquée aux personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer ou apparentées » ...

Véronique Varly - Directrice de la Résidence Quincy-Sous-Senart

Grâce à la formation Montessori, nos équipes ont appris à écrire dans la bonne dimension, à mettre les objets au bon endroit en fonction des habitudes gestuelles de vie de chaque résident. Sur notre établissement, une personne âgée réussit à nouveau à faire sa toilette du visage seule. Ce progrès visible est très encourageant pour les équipes et les familles. C'est aussi primordial pour la personne âgée qui retrouve sa dignité.



Retrouvez les témoignages complets sur notre site

La Récupération Espacée

La récupération espacée est basée sur un principe de faire rappeler par la personne l'information choisie à des délais d'abord très courts puis progressivement de plus en plus importants. En effet, les personnes présentant des troubles de mémoire sont habituellement capables de rappeler une information à des délais très courts (quelques secondes à quelques minutes).

En augmentant ceux-ci progressivement, il est possible d'améliorer la mémorisation, grâce à l'implication de systèmes de mémoire qui restent préservés.

L'objectif final est de permettre à la personne de rappeler une information à des délais longs, jusqu'à son maintien en mémoire à long terme, ce qui était classiquement considéré comme impossible.

Le Concept

Mise au point dans les années 1980, la Récupération Espacée a d'abord été essentiellement utilisée par des neuropsychologues auprès de personnes amnésiques suite à un traumatisme crânien ou à un accident vasculaire cérébral.

Elle permettait à ces personnes d'apprendre ou de réapprendre des savoir-faire et/ou des informations importantes pour leur vie quotidienne, ce qu'elles n'étaient normalement plus capables de faire. C'est au début des années 1990 que des équipes américaines commencèrent à l'adapter et à l'utiliser auprès de personnes atteintes de maladie d'Alzheimer et d'autres démences.

Depuis lors, son efficacité auprès de ces personnes a été démontrée dans de très nombreuses publications scientifiques.

Son intérêt tout particulier est sa simplicité d'utilisation, y compris dans des contextes réels de vie quotidienne, en dehors de séances dans un bureau.

Grâce aux délais de plus en plus longs, il est aisé d'utiliser la récupération espacée pendant une activité d'animation, une toilette, une séance de rééducation, un soin, un repas, une promenade, etc....

De plus, elle est facilement utilisable par des personnes non-spécialistes préalablement formées (des soignants, des aidants familiaux, des rééducateurs, etc...)

Effets et Conséquences:

- Des informations importantes et porteuses de sens peuvent être mémorisées et rappelées
- Des stratégies et compétences fonctionnelles peuvent être mémorisées et réalisées correctement pour améliorer le quotidien
- Les différentes thérapies et prises en charge peuvent être plus efficaces plus longtemps.
- Les personnes voient s'améliorer leur estime de soi et peuvent fonctionner de manière plus autonome

La Récupération Espacée

Une formation pour acquérir des outils pratiques afin d'apprendre ou de réapprendre des savoir-faire et/ou des informations importantes de la vie quotidienne.

En Inter / 2 jours :

Objectifs :

- Changer les représentations liées aux troubles cognitifs dans le vieillissement.
- Comprendre les troubles et symptômes liés aux démences de type Alzheimer .
- Connaître et reconnaître les facteurs permettant un meilleur fonctionnement de la personne dans son quotidien (capacités préservées, facteurs liés à l'environnement...).
- Se familiariser avec la technique de récupération espacée.
- Etre capable d'appliquer la méthode de récupération espacée en s'ajustant aux situations et aux besoins de la personne.
- Pouvoir insérer la méthode de récupération espacée dans le milieu de vie du patient.
- Pouvoir intégrer et adopter la récupération espacée au sein du projet d'établissement : Impliquer l'ensemble des professionnels, définir les rôles de chacun, intégrer la récupération espacée dans les dossiers de la structure, etc.,

Contenu :

- Représentations de la démence
- Vivre avec une «démence» : Comprendre pour mieux accompagner
- La technique de récupération espacée
- Utiliser la récupération espacée auprès des personnes atteintes de «démence»
- Insérer la récupération espacée dans les lieux de vie

Public concerné : SSR, EHPAD, ESA, rééducateurs, psychologues, kinésithérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes ...

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Journées supplémentaires d'approfondissement

En Inter / 1 jour :

Cas cliniques et situations concrètes (3ème journée de la formation de base)

Travail sur plusieurs situations problématiques actuellement rencontrées, recherche de solutions, utilisation de la récupération espacée:

- Analyse du problème, des facteurs favorables et défavorables
- Choix de l'apprentissage à mettre en place
- Mise en place concrète, rôles des différents intervenants

Suivi et accompagnement de l'utilisation de la Récupération espacée (+/- 3 mois après la formation de base)

Evaluation et adaptation de la mise en place et de l'utilisation de la récupération espacée au sein de la structure:

- Analyse des pratiques et de l'organisation de l'utilisation de la récupération espacée
- Quels impacts positifs ? Quelles difficultés ?
- Situations concrètes mises en place : Quels succès ? Quels échecs ?
- Recherche de solutions et des ajustements éventuellement nécessaires

Public concerné : Tous les professionnels de proximité et d'encadrement d'Ehpad, en équipe pluridisciplinaire

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Snoezelen

Les espaces Snoezelen sont des lieux privilégiés pour une approche différente de la personne âgée et notamment de ceux et celles qui présentent une démence de type Alzheimer ou apparentée.

Mais plus qu'une salle, Snoezelen est une véritable philosophie donnant à tous les intervenants en gérontologie des outils d'accompagnement favorisant bien-être et communication, et permettant de maintenir du lien jusqu'au bout de la vie.

L'objectif principal d'un espace Snoezelen est de permettre le bien être de la personne et son épanouissement.

Le Concept

En 1974, Ad Verheul et Jan Hulsegge mettent au point une pratique thérapeutique innovante fondée sur la stimulation multi-sensorielle des personnes handicapées. Ce qu'ils appelleront Snoezelen se révélera être un puissant outil de communication. En se focalisant sur les cinq sens, il est dorénavant possible de contourner les voies classiques de communication dès lors que celles-ci sont entravées.

Aujourd'hui, et depuis une dizaine d'années, cette pratique s'applique en gériatrie et de plus en plus d'institutions possèdent des espaces Snoezelen. Au-delà de la communication, il en va du bien-être du résident qui en résulte.

L'atmosphère dégagée par la combinaison de jeux de lumière, de musiques, d'odeurs et de textures, mène tout droit vers l'apaisement du résident. En rendant possible l'ouverture du résident vers un monde extérieur, le Snoezelen contribue à la mise en œuvre d'une toute autre philosophie d'accompagnement.

Effets et Conséquences:

- Diminution de l'anxiété et de l'agitation
- Un accroissement de l'attention portée à son environnement
- Amélioration de l'humeur, des troubles dépressifs, des idées délirantes, de l'apathie, de la désinhibition, des troubles de l'appétit et du sommeil.

Snoezelen et le chariot multi-sensoriel

Cette formation permet une compréhension du concept Snoezelen pour mettre en place l'utilisation d'un chariot multi sensoriel afin de communiquer et d'accompagner les personnes âgées autrement.

En Intra / 2 + 1 jours

Objectifs :

- Permettre une connaissance théorique du concept Snoezelen et de l'approche sensorielle de la communication en général
- Comprendre la philosophie Snoezelen et saisir le sens de la démarche en gérontologie
- Expérimenter le chariot in vivo ; permettre de vivre des stimulations sensorielles et d'en découvrir les premières pratiques
- Acquérir les fondamentaux pour une première utilisation du chariot
- Permettre une analyse des premières pratiques
- Approfondir la construction et l'organisation des séances

Contenu :

- Introduction à l'approche Snoezelen
- La démarche Snoezelen en gérontologie
- Un vécu didactique
- Appropriation in vivo du chariot
- Sensibilisations à l'utilisation d'un chariot Snoezelen
- Analyse des premières pratiques
- Le Snoezelen dans le projet de vie individualisé : le suivi des séances, relais et transmission

Public concerné : Tous les professionnels de proximité et d'encadrement d'Ehpad

Nombre de stagiaires : 10 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Accompagnement Snoezelen des personnes en situation de handicap ou polyhandicap

Cette formation propose une approche du concept Snoezelen afin de contribuer à la mise en place et à l'utilisation d'un chariot multi sensoriel et afin de permettre d'accompagner le mieux possible des personnes en situation de handicap ou polyhandicap.

En Intra / 2 + 2 jours :

Objectifs :

- Familiariser les stagiaires avec un espace de propositions sensorielles
- Expérimenter le concept Snoezelen
- Intégrer la démarche et concevoir des séances
- Elaborer un projet d'accompagnement
- Réfléchir à une grille d'évaluation de séance

Contenu :

1er et 2ème jours :

- Présentation du concept Snoezelen, de la démarche d'accompagnement
- Découverte de notre mode sensoriel, de la conscience corporelle, afin de mieux rencontrer la personne en situation de handicap
- Découverte de la salle, expérimentation de l'espace Snoezelen
- Découverte de notre mode relationnel, approche de ressenti de la situation de dépendance
- L'observation en accompagnement Snoezelen
- Echanges autour de la pratique Snoezelen en dehors de la salle
- Réflexion autour du fonctionnement jusqu'à la 2ème session

3ème et 4ème jours :

- Approfondissement d'expérimentations sensorielles et relationnelles
- Accompagner une personne en situation de handicap : construire une séance, avoir un projet d'accompagnement en espace Snoezelen
- L'observation en accompagnement Snoezelen
- Snoezelen dans l'institution
- Analyse des pratiques
- Elaboration de grilles d'observations, d'évaluations

Public concerné : Tous les professionnels accompagnant en établissement spécialisé

Nombre de stagiaires : 10 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Nos Autres Thématiques

Pour répondre au mieux aux besoins spécifiques de chaque EHPAD et Structure d'accompagnement à domicile, AG&D propose des formations sur mesure. Il vous est ainsi possible de combiner les différents modules et thématiques pour créer une formation personnalisée, répondant aux problématiques propres à votre établissement.

Bientraitance :

Associé à la loi de 2002, le mot Bientraitance a pour AG&D deux fils directeurs ; une professionnalisation de chaque rencontre et acte quotidiens, le droit à l'unicité et à la différence. C'est une manière d'être et de faire pour rencontrer l'autre.

Les formations proposées permettent à chacun un positionnement professionnel en référence à la réglementation de l'activité, associé à la réalisation de soi.

Fin de vie :

La charte des droits et libertés de la personne âgée en situation de handicap ou de dépendance de 2007 dans son Article XI, valide le Droit à un accompagnement visant à combattre efficacement toute douleur physique et à prendre en charge la souffrance morale.

Quand il y a une difficulté à exprimer ses propres désirs, quand l'évaluation des symptômes est fragilisée par une communication verbale altérée, quand l'évolution de vie devient incertaine et les pronostics et projets difficiles, alors, les soignants sont face à des émotions personnelles ou des incompréhensions pouvant les rendre impuissants et indisponibles pour accompagner la personne. Pour aider les soignants à accompagner chaque fin de projet de vie qui est unique la formation développe l'utilisation des techniques relationnelles adaptées et le comment d'un réel travail pluridisciplinaire.

Sexualité :

« L'intimité, la sexualité : un droit sans âge »

En Ehpad, comme chez soi, en vieillissant, ce droit perd de sa puissance au détriment des décisions des proches et des actes techniques accomplis par les professionnels. Le droit d'être aimé, valorisé comme personne attachante est difficilement reconnu par les proches, les soignants et parfois contesté par les autres personnes âgées présentes. L'OMS nous dit « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, » qui aujourd'hui est renforcé par des études montrant les bienfaits de la sexualité sur la santé. La protection du droit à l'intimité, comme du droit à une vie sentimentale et une sexualité est un devoir de tous qui amène à un questionnement éthique sur les besoins et libertés de chacun, dont les personnes âgées et/ou handicapées.

Accompagner une personne en fin de vie

Une formation permettant de développer les compétences pour mettre en oeuvre un accompagnement adapté et personnalisé

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Définir le concept et les contours des soins palliatifs
- Favoriser la compréhension du vécu et du ressenti de la personne et de sa famille
- Définir un cadre éthique sur les questionnements existentialistes
- Situer les rôles des aidants professionnels et des aidants non professionnels
- Développer les compétences pour mettre en oeuvre un accompagnement adapté et personnalisé
- Comprendre les liens et sens entre les divers projets institutionnels
- Permettre la mise en place d'un accompagnement de la personne et ses proches, en cohérence avec les recommandations nationales (ANESM – SFGG –SFAP - HAS)

Contenu :

- Le concept de soins palliatifs et la réglementation relative à la fin de vie
- Ce que vit la personne en fin de vie et ses besoins
- Notion d'accompagnement : comment communiquer ?
- Accompagner les proches et les questionnements spécifiques de chacun
- S'approprier le questionnement éthique
- Plan d'action et complémentarité des différents acteurs

Public concerné : Tous les professionnels de proximité et d'encadrement d'Ehpad, en équipe pluridisciplinaire

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



La sexualité des personnes âgées en institution

Réflexion et changement

NOUVEAU

Une formation qui permet de trouver des repères utiles pour mieux se situer face à certaines situations, et d'évoquer sans tabou les situations difficiles déjà rencontrées.

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Faire un état des lieux de la sexualité dans le fonctionnement de l'établissement
- Permettre une analyse des situations difficiles déjà rencontrées
- Clarifier les représentations autour de la sexualité en général et celle de la personne âgée en particulier
- Comprendre les différents phénomènes mis en jeu dans les conduites sexuelles de la personne âgée
- Apprendre à dépasser le tabou de la sexualité et encourager une approche plus positive
- Trouver des repères utiles pour permettre de mieux se situer face à certaines situations et permettre à la sexualité d'exister en institution de façon harmonieuse

Contenu :

- Sexualité et représentations sociales : définition et enjeu
- La sexualité du sujet vieillissant : définition et réflexion
- La vie et le travail en institution : du résident au personnel, la place de la sexualité
- Vers une « bientraitance sexuelle » : changer les mentalités

Public concerné : Tous les professionnels de proximité et d'encadrement en Ehpad

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Bientraitance et Management

Une formation pour donner des outils aux professionnels de l'encadrement afin de faire vivre une politique de bientraitance.

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Anticiper les risques de maltraitance
- Accompagner la démarche qualité
- Prévoir l'auto évaluation et l'évaluation externe

Contenu :

- Le cadre des obligations liées à l'évaluation des pratiques
- Le cadre réglementaire et la dimension éthique lié à maltraitance et bientraitance
- Les outils nationaux d'aide à la politique de bientraitance
- L'identification des facteurs de risques de maltraitance
- Le management d'une situation possible de maltraitance
- Les outils managériaux au service de la bientraitance

Public concerné : Tous les professionnels de direction et d'encadrement d'Ehpad, en équipe pluridisciplinaire

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Bientraitance et qualité de vie

Une formation pour permettre à tout professionnel de se positionner dans une démarche de bientraitance au quotidien.

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Connaître les droits des personnes accueillies au regard de la loi
- Savoir identifier les signes et facteurs de risque de maltraitance
- Faire évoluer la pratique professionnelle individuelle et d'équipe pour mettre en œuvre une politique interne de Bientraitance
- Recentrer la présence de chacun autour de la personne accueillie et de ses proches
- Mettre en œuvre un comportement professionnel dans les grands actes de la vie quotidienne

Contenu :

- Enjeux et définition de la bientraitance
- Le contexte législatif et la dimension éthique de la bientraitance
- L'anesm et ses recommandations
- L'écart entre bientraitance et maltraitance
- Une approche individuelle et collective de la bientraitance
- Regard individuel et collectif sur les personnes accueillies
- Les mécanismes favorisant la maltraitance et ceux favorisant la Bientraitance
- Les signaux d'alerte de la maltraitance

Public concerné : Tous les professionnels de proximité et d'encadrement en Ehpad

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Troubles du comportement et gestion de l'agressivité en EHPAD

Une formation qui permet de comprendre les comportements problématiques des personnes présentant des troubles cognitifs et qui vise à permettre l'analyse de ceux-ci afin d'adapter les pratiques professionnelles.

En Intra / 2 jours :

Objectifs :

- Comprendre les troubles et symptômes liés aux démences
- Définir les troubles du comportement associés
- Connaître et reconnaître les facteurs pouvant être à l'origine d'installation, de maintien et d'amplification des troubles du comportement (propres à la personne malade, à son entourage et à son environnement)
- Être capable d'analyser chaque situation problématique individuellement afin de désigner l'ensemble des facteurs susceptibles de maintenir des troubles du comportement d'un résident
- Connaître et savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire adaptée, selon la spécificité de chaque métier. Favoriser une réflexion en équipe autour du projet de vie individualisé et de la bientraitance du résident
- Mettre en application des outils permettant d'analyser les troubles du comportement
- Relation d'aide et communication adaptée : apprendre à adopter les gestes, la parole et les attitudes favorisant une bonne relation soignant-soigné

Contenu :

- Recueil des problématiques et des attentes des stagiaires
- Vivre avec des troubles cognitifs : comprendre et ressentir le vécu quotidien des personnes malades pour mieux les accompagner
- Troubles du comportement : analyse, prise en charge et mise en pratique

En supplément de cette formation initiale, il est proposée une journée distincte en complément pour un approfondissement et un suivi à distance, consultable sur notre site.

Public concerné : Tous les professionnels de proximité et d'encadrement d'Ehpad

Nombre de stagiaires : 12 personnes maximum

Coût global de la formation : Nous consulter



Vous désirez obtenir plus d'informations, nous
faire part d'une demande particulière ou déve-
lopper de nouveaux projets avec nous ?
N'hésitez pas à nous contacter !

contact@ag-d.fr
01 44 24 96 66

La Recherche et nos Partenaires



Center for Applied
Research in Dementia
Creating effective memory interventions

Le Centre de Recherches Appliquées dans la Démence est un organisme fondé par le Dr. Cameron Camp, créateur de la méthode Montessori.

Il a pour objectif de créer et développer de nouvelles interventions non médicamenteuses efficaces pour permettre aux professionnels, familles et personnes âgées de faire face aux défis rencontrés lorsque s'installe une pathologie démentielle et de répondre au plus près de leurs besoins. De nombreux ouvrages et de vidéos disponibles sur internet ont été publiés par le Cen4ARD pour fournir à tous les outils à cette fin.

Partisan d'une vision centrée sur la personne et ses ressources, il milite pour un changement de paradigme dans la manière de concevoir les problématiques liées au vieillissement cognitif en reconnaissant notamment le droit à la personne d'être considérée comme une personne à part entière, active autant qu'elle le souhaite jusqu'à la fin de ses jours.

Le Cen4ARD est impliqué dans de très nombreux programmes de recherches internationales, programmes de formation partout dans le monde. Sa collaboration avec AG&D est directe et permanente, dans le développement de nos programmes de formation, de nos programmes de recherche et l'organisation de conférences avec Cameron Camp.





L'Institut de Recherche Myers est un département du Centre pour Personne âgées Menorah Park, basé à Beachwood, dans l'Ohio aux Etats-Unis. Il est dédié aux développement de recherches, de formations professionnelles et de programmes multidisciplinaires en gérontologie visant à modifier l'accompagnement des personnes âgées fragiles, les personnes handicapées.

La philosophie du Myers Research Institute est de permettre à ces personnes de s'accomplir en tant qu'être humains et de vivre dans un atmosphère de respect et dignité, malgré les déficits.

C'est à L'Institut Myers qu'ont été notamment développé la méthode Montessori et la récupération espacée, ce qui en fait naturellement un partenaire privilégié d'AG&D dans l'échange d'approches, de techniques, d'ouvrages et de produits visant à améliorer l'accompagnement de nos aînés présentant des troubles cognitifs. Les approches proposées par AG&D sont en effet développées avec succès aux Etats-Unis par l'Institut Myers.

Ils nous font confiance en France





Et à l'étranger



Center for Applied
Research in Dementia
Creating effective memory interventions



Conditions Générales de vente

Article 1 – Objet

Les présentes conditions générales ont pour but de définir les conditions de prestation des formations dispensées par AG&D – Organisme de formation N° d'agrément 11754370575 (Ile de France).

Les présentes conditions générales s'appliquent à toute commande de formation passée par le client auprès de AG&D, le fait de passer commande valant acceptation sans réserve par le Client de l'ensemble des dispositions des présentes conditions générales.

Article 2 – Inscription

La réservation de la formation ne sera effective qu'à réception du bulletin d'inscription dûment complété et signé pour les inters et du retour de la convention de formation dûment signée pour les intras.

Dans le cas des formations sur catalogue nécessitant des préacquis, il appartient à l'entreprise de s'assurer, avec les informations mises à disposition dans le catalogue, que les personnes concernées par le stage ont un niveau suffisant pour suivre la formation.

Article 3 – Documentation Pédagogique

La documentation pédagogique remise lors des sessions de formation est la propriété de AG&D et est protégée au titre des droits d'auteur. Toute reproduction, ou utilisation pour un usage autre qu'exclusivement interne de même que tout transfert ou mise à disposition d'un tiers, n'est pas autorisée et est constitutive de contrefaçon. En outre, il est rappelé que AG&D se réserve exclusivement le droit de dispenser des formations sur ses produits.

Article 4 – Conditions Financières

Nos tarifs sont indiqués hors taxes. Ils sont à majorer de la TVA au taux en vigueur.

Les frais annexes à la formation (les frais de déplacement et de séjour de nos formateurs) sont en sus. En cas de facturation directe à l'OPCA, joindre la photocopie de la demande de prise en charge. L'entreprise doit s'assurer du fait que la formation sera effectivement prise en charge. Dans le cas contraire, l'entreprise prendra en charge l'ensemble des frais de formation et annexe. La facturation est effectuée à l'issue de chaque session. Elle est accompagnée de la feuille de présence correspondante. Les règlements sont effectués par chèque ou par virement à réception de la facture.

Article 5 – Annulation

Annulation par le client:

En cas d'annulation tardive par le client, les dispositions suivantes s'appliquent :

Annulation 12 jours ouvrés avant le début du stage : les frais de participation au stage seront facturés à hauteur 25%.

Annulation par AG&D:

AG&D se réserve le droit d'annuler une formation en cas de force majeure. Sont considérés comme tels, outre les cas habituels de force majeure ou de cas fortuit, sans que cette liste soit exhaustive : la grève des transports, la maladie de l'intervenant, l'interruption des télécommunications, (...). AG&D organisera alors une nouvelle session dans les meilleurs délais et aucun dédommagement ne pourra être demandé.

Article 6 – Confidentialité

Les informations transmises et/ou échangées au cours de la formation sont confidentielles et ne sauraient faire l'objet de divulgation à des tiers.

Article 7 – Litige

La loi applicable est la loi française. Toute contestation qui n'aurait pas été réglée à l'amiable sera portée devant le Tribunal de Commerce de Paris.

Pour en savoir plus



Accompagnement en Gériatrie et
Développements

www.ag-d.fr

4, rue Domat - 75005 Paris

contact@ag-d.fr

Tél. : 01 44 24 96 66



AG&D est a été évalué favorablement par la commission scientifique des paramédicaux de l'OGDPC.

En association avec :



Center for Applied
Research in Dementia
Creating effective memory interventions

