

Formation de base

La Méthode Montessori Adaptée ©

aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs

Une philosophie humaniste, des principes concrets et applicables facilement pour faire ré-émerger la personne cachée par les déficits et changer les regards sur la « démence ».

Contourner les déficits et solliciter les capacités préservées pour permettre à la personne âgée présentant des troubles cognitifs de s'engager dans des activités porteuses de sens et d'évoluer positivement.

Permettre à la personne atteinte de « démence » d'apprendre ou de réapprendre au quotidien pour favoriser son indépendance et son autonomie.

Suivez trois jours de formation de base à la Méthode Montessori© pour trouver des réponses concrètes aux problématiques de l'accompagnement des personnes âgées atteintes de démence. Présentée par :

**Professeur Cameron Camp**

Initiateur de la Méthode Montessori Adaptée ©

Jérôme Erkes

Directeur Recherche & Developpements AG&D.

PARIS, 11, 12 et 13 décembre 2019

Espace Hermes,

10 cité Joly

75011 PARIS

Metro Père Lachaise 2 formules à partir de **844 € TTC**

Repas compris, Supports et activités présentés en formation fournis (clé USB et livrets d'activités)

Date limite d'inscription : 22 Novembre 2019

Organisme certifié OGDPC / Pour obtenir le numéro de session, merci de nous contacter

OBJECTIFS

Modifier le regard et les pratiques autour de l'accompagnement des personnes âgées atteintes de « démence en envisageant un nouveau modèle de compréhension de la « démence ».

Comprendre les fondements et la philosophie de la méthode Montessori, de Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs.

Apprendre à reconnaître les différents systèmes de mémoire et à solliciter les capacités d'apprentissage des personnes atteintes de troubles de la mémoire.

Apprendre à repérer, solliciter et se centrer sur les capacités préservées chez les personnes atteintes de « démence » en vue d'un maintien ou d'une amélioration de l'autonomie et de l'indépendance.

Apprendre créer des supports environnementaux et des systèmes d'aides externes adaptés permettant de diminuer l'impact des troubles au quotidien.

Pouvoir comprendre les causes des comportements problématiques chez les personnes âgées atteintes de « démence » et mettre en place des interventions adaptées pour y faire face ou éviter leur apparition.

Acquérir et comprendre les principes Montessori d'adaptation des activités aux capacités, intérêts et besoins des personnes atteintes de « démence ».

Apprendre à agir en tant que « facilitateurs » : Permettre aux personnes atteintes de « démence » de réaliser elles-mêmes des actes de la vie quotidienne, les aider à « faire seule ».

Apprendre à développer des programmes d'activités, individuelles ou en groupes, favorisant l'engagement positif des personnes atteintes de « démence » et leur permettant de retrouver des buts et un sens à la vie quotidienne.

Développer une organisation différente de l'institution : Centrée sur la personne et le sentiment d'appartenance à une communauté et favoriser ainsi la qualité de vie des personnes âgées et de leurs accompagnants (professionnels, familles, directions).

Jour 1

Matin: 9h00-12h30*

Introduction et présentation
Pourquoi Montessori ? De Maria Montessori à aujourd'hui...
Valeurs et objectifs de la méthode Montessori
Différents modèles d'accompagnement des personnes âgées
Une communauté centrée sur la personne

Après-midi: 13h30-17h00*

L'importance des activités
Etre des facilitateurs
Activités de vie pratique : l'extraordinaire ordinaire
Buts et rôles sociaux

Jour 2

Matin: 9h00-12h30*

Révision des concepts
Les 12 principes Montessori
Mémoire(s) et capacités préservées
Adapter et préparer l'environnement

Après-midi: 13h30-17h00*

Jeux de rôles et mises en pratique
Résoudre le défi des comportements réactionnels
Questions/réponses
Conclusion



En partenariat avec



OBJECTIFS

Aller plus loin dans la mise en application de la méthode Montessori, en se centrant sur la notion de communauté de vie.

Instaurer une communauté dans laquelle les personnes âgées ayant des troubles cognitifs ou non, retrouvent une place de personne à part entière et peuvent jouer un rôle d'acteur grâce aux activités ajustées à leurs souhaits et possibilités.

Apprendre à mettre en place et à accompagner des comités de résidents, pour leur permettre de retrouver collectivement du contrôle sur leur vie et adapter leur environnement et leur quotidien à leurs souhaits et besoins.

Apprendre à permettre à des personnes ayant des troubles cognitifs de mener des activités en groupe, à destination d'autres personnes ayant des troubles cognitifs, ou de publics variés.

BÉNÉFICES ATTENDUS POUR LES RÉSIDENTS LEADERS D'ACTIVITÉS

Obtention d'un rôle social porteur de sens, sentiment d'utilité

Amélioration du sentiment d'appartenance à une communauté, de l'estime de soi et de l'autonomie

Création et amélioration des relations sociales entre résidents

Changement de regard sur les personnes âgées atteintes de troubles cognitifs (équipe professionnelle, autres résidents, familles)

Bénéfices organisationnels éventuels



Il est possible d'assister ultérieurement à cette journée d'approfondissement si vous avez déjà suivi les deux jours d'inter sur l'initiation à la méthode Montessori.



En partenariat avec



Jour 3 (Approfondissement)

Matin: 9h00-12h30*

Les leaders d'activité Projet RAMP - Resident Assisted Montessori Programming

Utiliser la méthode Montessori pour permettre à des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs de mener et diriger des activités en petits groupes pour d'autres personnes âgées.

Après-midi: 13h30-17h00*

Créer des communautés dirigées avec les résidents

L'importance du sentiment d'appartenance à une communauté a été mainte fois soulignée, y compris pour les personnes âgées vivant en milieu institutionnel.

Comment créer, au sein des établissements et institutions, des communautés dans lesquelles les personnes âgées, y compris avec des troubles cognitifs, obtiennent des rôles sociaux, la possibilité de participer activement, selon leurs possibilités et souhaits au fonctionnement de la vie quotidienne ?

Quelles actions concrètes et réalistes peuvent être mises en place avec la méthode Montessori pour redonner ce sentiment d'appartenance ?

Comment redonner du contrôle au quotidien, en toute sécurité, aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs ?

* Une pause par demi-journée

Bulletin d'inscription

COORDONNÉES PARTICIPANT

Nom : Prénom :

Tel : @ :

Fonction :

COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement :

Adresse:

.....

.....

Nom du référent :

Tel : @ :

Merci de nous retourner ce bulletin dûment complété par mail : contact@ag-d.fr ou par courrier accompagné de votre règlement

Date limite d'inscription : 22 Novembre 2019

Lieu de la formation

Espace Hermes
 10 cité Joly
 75011 PARIS

Organisme certifié OGDPC

Pour obtenir le numéro de session, merci de nous contacter



Cochez la formule qui vous intéresse :

Formule complète 3 JOURS

11, 12, 13 décembre 2019 **1242 € TTC ***

Formule 2 JOURS

11 et 12 décembre 2019 **844 € TTC ***

Formule 1 JOUR (approfondissement)

13 décembre 2019 **450 € TTC ***

*Repas compris, Supports et activités présentés en formation fournis (clé USB et livrets d'activités). En cas de régime alimentaire particulier, merci de nous prévenir lors de l'inscription (végétarisme, allergie etc.)

Informations, livres et témoignages sur www.ag-d.fr