

# Classer des images en individuel

## Matériel

- ▶ un matériel de catégorisation individuelle ;
- ▶ un grand plateau.

## Capacités minimales nécessaires

- SENSORIELLES :** Voir, toucher  
**MOTRICES :** Tenir, prendre  
**COGNITIVES :** Associer et classer, utiliser des modèles

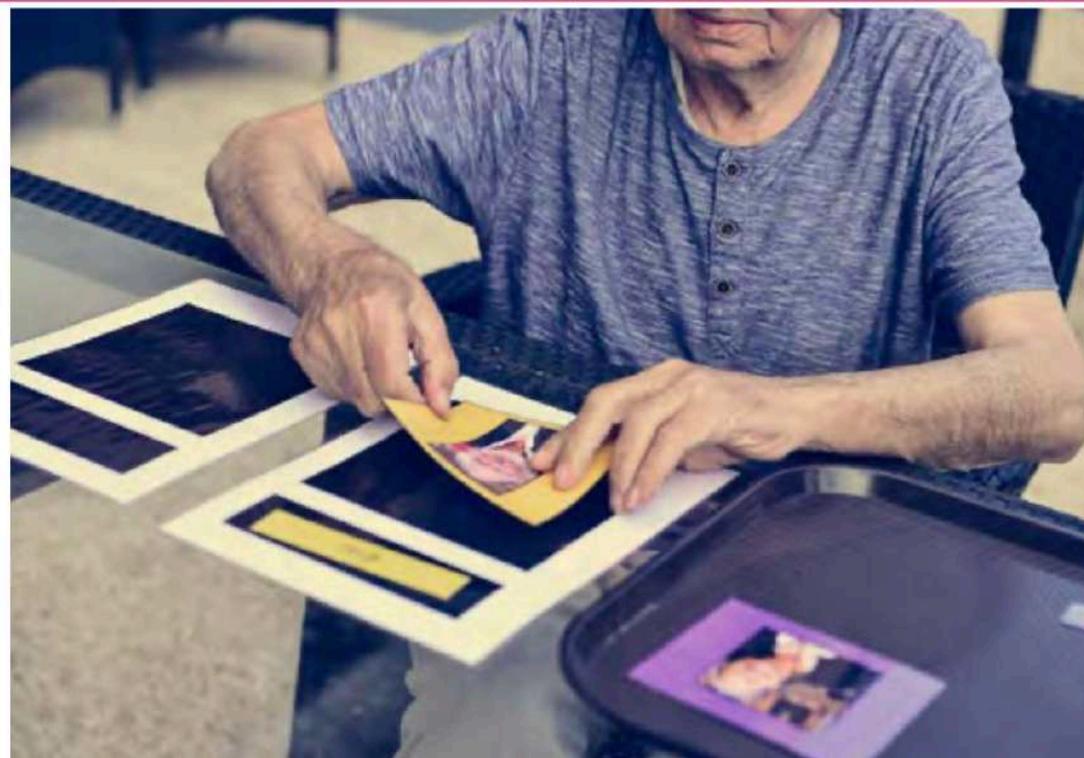
Cette activité permet de trier, classer et catégoriser des éléments en connectant la personne à des thématiques qui suscitent son intérêt et peut-être lui rappellent de bons souvenirs. Cette activité peut également servir de support à des échanges et discussions sur le sujet choisi. Comme toujours, l'objectif ici est que la personne passe un bon moment, qu'elle s'engage positivement, et non qu'elle classe correctement les cartes.

## Déroulé

Installez sur le plateau les deux patrons de catégorisation et un paquet de cartes avec les photos. Positionnez le plateau face à la personne.

- 1 Sollicitez la personne pour qu'elle vous donne son avis sur une activité que vous avez créée.
- 2 Montrez la première étiquette de catégorie à la personne et lisez-la à voix haute. Placez-la sur le rectangle correspondant sur le patron de catégorisation.
- 3 Montrez la seconde étiquette à la personne, invitez-la à la lire, puis à la placer sur le rectangle correspondant sur le patron de catégorisation, en le pointant du doigt.
- 4 Montrez à la personne la première image et lisez le nom de ce qui y est représenté. Regardez-la ensemble, et éventuellement discutez-en.
- 5 Pointez les étiquettes de catégorie et demandez à la personne à quelle catégorie appartient cet item, oralement ou en pointant. Posez l'image à l'endroit choisi par elle.

- 6 Prenez l'image suivante et tendez-la doucement à la personne en lui permettant de la tenir elle-même. Répétez ensuite la même procédure, si ce n'est que c'est elle qui posera l'image.
- 7 Continuez de la même manière avec les autres images. Si elle hésite ou ne sait pas, demandez-lui juste ce qu'elle en pense. Dites-lui qu'il n'y a pas à donner de bonnes ou de mauvaises réponses, mais juste son avis. Si elle souhaite mettre une image dans aucune des deux catégories, proposez-lui de la mettre à côté ou au milieu et validez son choix.
- 8 N'hésitez pas à susciter des discussions sur les images et les thèmes choisis. Si la personne ne catégorise pas mais discute simplement avec vous sur ces sujets, c'est parfait.
- 9 Remerciez la personne, demandez-lui ce qu'elle pense de cette activité que vous avez préparée, si elle a apprécié de faire cela et si elle souhaiterait le refaire une autre fois.



## Quelques variations...



### PLUS SIMPLE :

Simplement regarder les images ensemble. Vous pouvez parler de ce qui est représenté. Quelles couleurs ? Quelles personnes ? Quels objets ? Demandez-lui simplement son avis. Laissez la personne pointer certains éléments ou aspects de l'image. Utilisez un support pour relever les cartes et les présenter « verticalement » afin qu'elles soient manipulables pour des personnes ayant des difficultés de mobilité des membres supérieurs. Vous pouvez utiliser pour cela deux supports en bois de type petits chevalets ou encore deux supports à tablette numérique.



### PLUS COMPLEXE :

Préparez des questions en lien avec le thème et les images, pour stimuler

la réminiscence. Utilisez des questions en lien avec le passé lointain plutôt que récent.

Lorsque la personne est familiarisée avec le déroulement de l'activité, laissez le matériel à sa disposition en libre accès. De cette manière, elle pourra l'utiliser seule ou en compagnie d'une autre personne (famille, autre habitant) quand elle le souhaite.



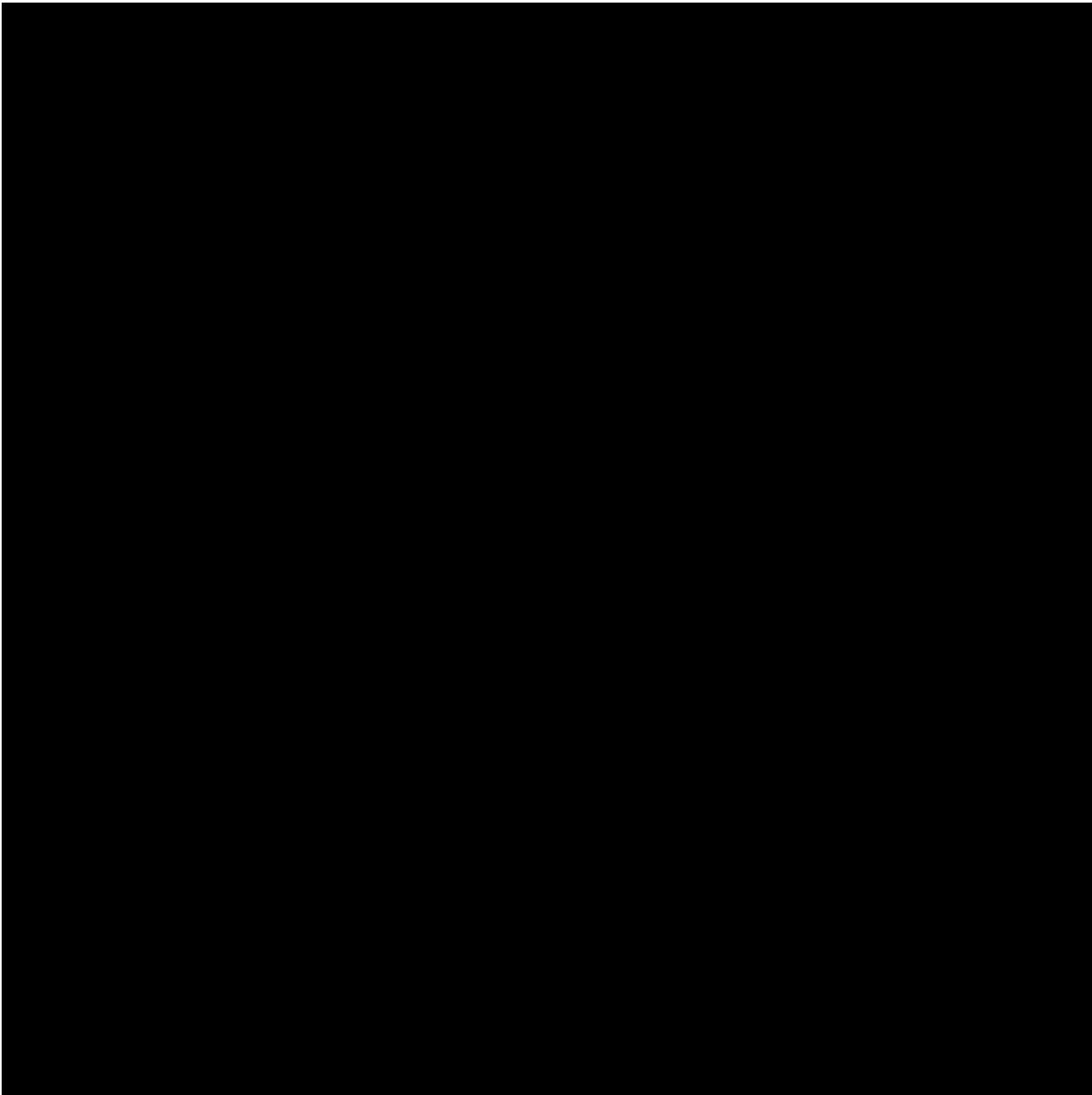
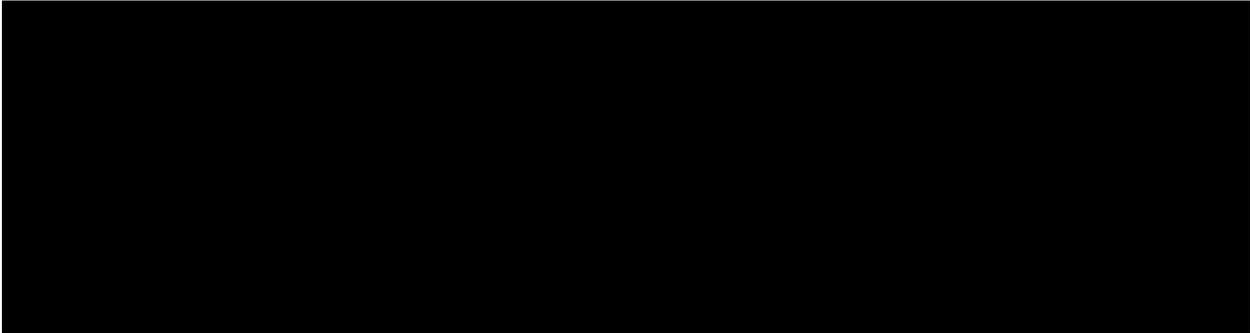
### ET POURQUOI PAS ?

Catégoriser des objets réels à classer dans des boîtes ou dans des bols étiquetés : noix et noisettes, couverts à trier, fruits et légumes, vis et boulons, tissus de différents types, jetons de couleurs à ranger. Pensez à toujours inclure cette activité dans un but plus large, comme par exemple aider en cuisine, aider l'équipe d'animation ou aider l'homme d'entretien.

ETIQUETTES DES CATEGORIES A IMPRIMER ET  
DECOUPER POUR QUE LE RESIDENT LES POSITIONNE  
EN HAUT DES PATRONS, UNE SUR CHAQUE RECTANGLE  
NOIR

**Fruits**

**Fleurs**





**Coquelicot**



**Jonquille**



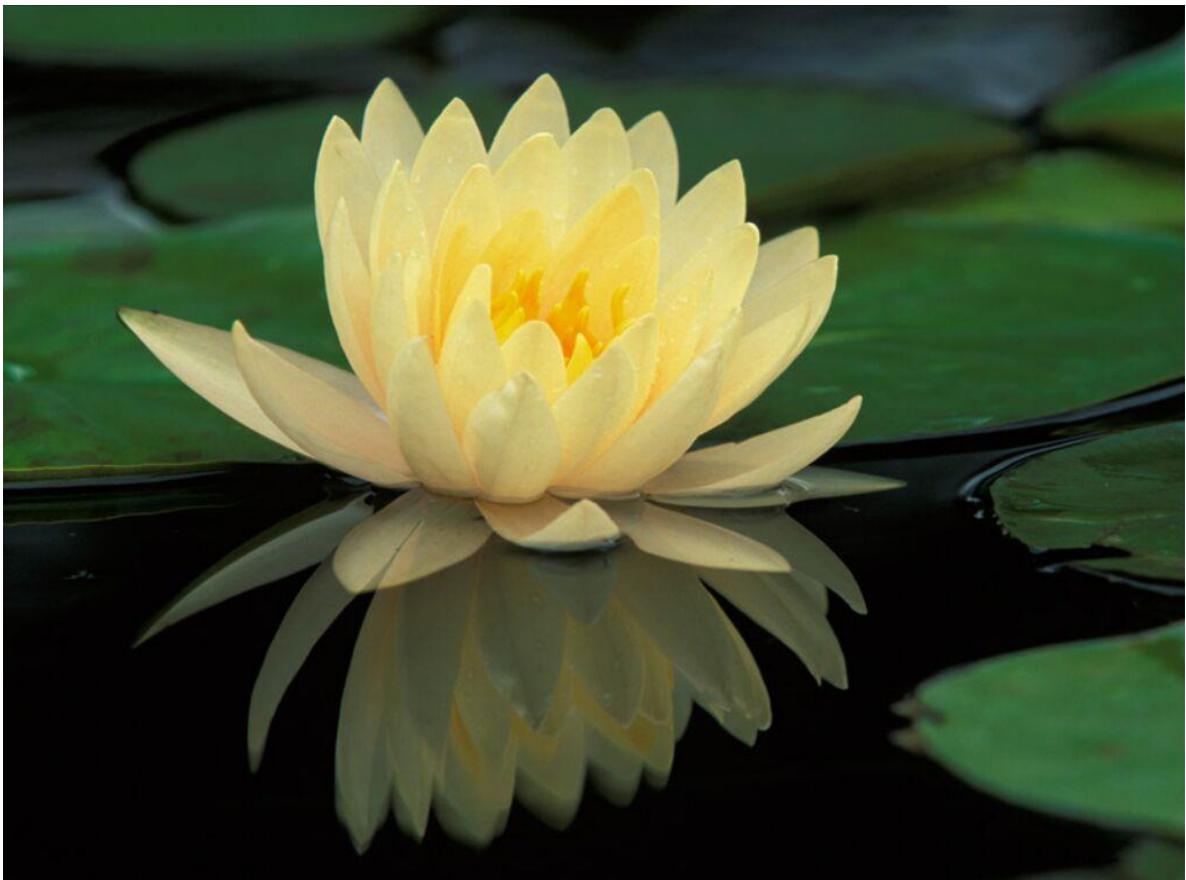
**Lys**



**Marguerite**



**Muguet**



**Nénuphar**



**Œillet d'Inde**



**Orchidée**



**Rose**



**Tournesol**



**Anémone**



**Arôme**



**Bleuet**



**Crocus**



**Cyclamen**



**Forsycia**



**Hortensia**



**Géranium**



**Hibiscus**



**Iris**



**Jacinthe**



**Mimosa**



**Pensée**



**Perce Neige**



**Rhododendron**



**Tulipe**



**Chrysanthème**



**Pomme**



**Banane**



**Cerise**



**Abricot**



**Raisin**



**Citron**



**Ananas**



**Fraise**