

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS : ANALYSE DES PRATIQUES AUTOUR DU REPAS

Formation en Intra

Public

Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées au domicile.

Prérequis

Avoir complété la formation initiale Montessori Domicile. Présence conjointe de professionnels travaillant en équipe au sein du service à domicile. Présence requise d'un membre de l'encadrement

Nombre de participants : Groupe de 12 personnes.

Lieu : sur site client

Année de création : 03/2019 (dernière actualisation : 09/2020)

Durée

14 heures (2 journées consécutives de 7 heures d'intervention)

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation en fin de programme par les stagiaires

Mise en situation

Attestation de participation envoyée en fin de formation

Tarif

Sur devis, nous consulter

Objectifs et compétences visés par la formation

- Réactivation collective de la démarche et la philosophie Montessori dans l'accompagnement des personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Analyse et réflexions sur les avancées de la mise en place d'« actions Montessori » et du projet d'accompagnement centré sur la personne faisant suite à la formation initiale
- Identification et mise en avant des apports et bénéfices individuels et collectifs consécutifs aux actions déjà réalisées auprès des personnes accompagnées à domicile
- Appliquer une démarche collaborative et collective de résolution de problèmes pour identifier, analyser et comprendre les difficultés et barrières rencontrées dans la mise en place de la méthode Montessori lors de l'accompagnement au repas en vue de la mise en place de solutions concrètes et adaptées à chaque situation
- Poursuite de l'ajustement du projet d'équipe vers un projet d'accompagnement centré sur la personne faisant vivre activement les notions de sentiment de contrôle et de rôle social au sein du foyer pour la personne et ses proches
- Définition collective des nouvelles étapes et projets futurs autour de l'application de la méthode Montessori dans l'accompagnement au repas des bénéficiaires

Modalités pédagogiques

- Recueil des besoins des stagiaires en amont de la formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain (questionnaire envoyé en amont pour préparer la formation)
- Echanges et débats dans une démarche semi-structurée, collaborative et horizontale avec l'ensemble des participants
 - pour l'identification des succès dans l'application de la méthode Montessori au sein de l'équipe et des bénéficiaires qui y sont liés
 - pour l'identification des barrières freinant cette application
 - pour la recherche de solutions concrètes et adaptées aux réalités de terrain
- Si nécessaire, en alternance avec les débats et échanges avec les stagiaires, avec si nécessaire, utilisation
 - de supports théoriques, illustrés par powerpoint
 - d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéos
 - de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser l'acquisition ou la réactivation de compétences chez les stagiaires (approche adaptée dans les interactions, préparation, présentation et réalisation d'activités adaptées)
- En fonction des besoins identifiés par le groupe : Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers
 - Mise en évidence et documentation des capacités préservées de personnes avec lesquels les stagiaires sont au contact
 - Démarche structurée de résolution de problème pour l'analyse des comportements problématiques et la recherche de solutions avec l'utilisation d'un support guidant les stagiaires durant l'exercice et l'encadrement du formateur
- En fonction des besoins et souhaits identifiés par le groupe : Mises en pratique par petits groupes construits en fonction des stagiaires, suivi d'une mise en commun et d'un débriefing :
 - Observation et analyse de l'environnement social et physique
 - Réalisation d'actions concrètes par les stagiaires avec le support du formateur (présentation d'activités adaptées en individuel par exemple)
- En fonction des besoins et souhaits identifiés par le groupe : Réflexions sur la mise en place de nouvelles étapes et nouveaux projets en lien avec la philosophie et les principes Montessori (Informations données aux proches, Implication des proches, Adaptation des outils mis en place dans les interventions à domicile, ...)
- En fin de formation :
 - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
 - Mise en place d'un plan d'action avec définition par le groupe d'actions concrètes faisant suite au suivi et à l'analyse des pratiques pour favoriser une poursuite positive de l'application de la méthode Montessori au sein de l'établissement

Formateur :

Formateur spécialiste de Montessori, formé par le professeur Cameron Camp. Tous nos formateurs ont une formation de base dans les métiers de la gérontologie et ont exercé ou exercent au sein d'un service domicile ou directement en indépendant à Domicile. Le formateur pour cette formation est généralement le même que celui de la formation initiale. En cas de changement de formateur, nous demandons aux deux formateurs de préparer ensemble cette formation.

Déroulement et contenu de la formation

1. Retour sur la philosophie et les principes Montessori, tels qu'intégrés par les participants et approfondissement. (*durée : 3,5h*)
2. Analyse et échanges sur les actions mises en place avec succès par les participants depuis la formation initiale (*durée : 3,5h*)
3. Réflexions, analyse et recherche de solutions sur les barrières, difficultés et écueils rencontrés par les participants dans la mise en place de la méthode Montessori lors des interventions autour du repas depuis la formation initiale (*durée : 3,5h*)
4. Nouvelles actions et projets à venir pour le futur, avec plan d'action. (*durée : 3,5h*)
 - Réflexion autour des nouvelles actions pouvant être réalisées par l'ensemble de l'équipe travaillant à domicile et définition de leur mise en place opérationnelle

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? n'hésitez pas à nous contacter : contact@ag-d.fr