

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS : CONTINUER LA VIE AU DOMICILE

Formation en Intra ou en Inter

Public

Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile

Prérequis

Pas de prérequis. Formation initiale
Présence conjointe de professionnels travaillant en équipe au sein de l'établissement. Présence requise d'un membre de l'encadrement ou du comité de direction

Nombre de participants : Groupe de 12 personnes.

Lieu : En intra : sur site client

En inter : AG&D, 9 avenue René Coty, 75014 PARIS

Année de création : 2013 (dernière actualisation : 03/2019)

Durée

14 heures (2 journées consécutives de 7 heures d'intervention)

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation en fin de programme par les stagiaires

Mise en situation

Attestation de participation envoyée en fin de formation

Tarif

En Intra : Sur devis, nous consulter

En Inter : 600 € TTC les deux jours (repas non compris)

Objectifs

- Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leurs adaptations aux problématiques des personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Modifier les représentations et perceptions portées sur la "démence" et les personnes concernées
- Être capable de repérer, d'évaluer et d'utiliser les capacités préservées chez une personne atteinte de "démence", même lorsque les déficits sont sévères (capacités mnésiques et cognitives, motrices, sensorielles, sociales)
- Apprendre à utiliser une approche adaptée dans les interactions avec les personnes atteintes de troubles cognitifs en appliquant les principes de la méthode Montessori
- Apprendre à appliquer les principes Montessori pour favoriser l'autonomie et la participation de la personne accompagnée dans les actes de la vie quotidienne
- Intégrer les conséquences de l'environnement sur les comportements et habitudes de vie
- Apprendre à appliquer les principes Montessori dans les pratiques réalisées par les équipes intervenant au domicile
- Savoir partager les outils de la méthode avec les proches à domicile pour faciliter les interactions et la réalisation des actes dans la même démarche
- L'adaptation d'un projet de Bienveillance par une approche humaniste

Modalités pédagogiques

- Recueil des besoins des stagiaires en amont de la formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain (questionnaire envoyé à l'établissement pour préparer la formation)
- Echanges et débats dans une démarche semi-structurée, collaborative et horizontale avec l'ensemble des participants
 - pour l'identification des succès dans l'application de la méthode Montessori au sein de l'institution et des bénéfiques qui y sont liés
 - pour l'identification des barrières freinant cette application
 - pour la recherche de solutions concrètes et adaptées aux réalités institutionnelles
- Si nécessaire, en alternance avec les débats et échanges avec les stagiaires, avec si nécessaire, utilisation
 - de supports théoriques, illustrés par powerpoint
 - d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéos
 - de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser l'acquisition ou la réactivation de compétences chez les stagiaires (approche adaptée dans les interactions, préparation, présentation et réalisation d'activités adaptées)
- En fonction des besoins identifiés par le groupe : Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers
 - Mise en évidence et documentation des capacités préservées de résidents avec lesquels les stagiaires sont au contact
 - Démarche structurée de résolution de problème pour l'analyse des comportements problématiques et la recherche de solutions avec l'utilisation d'un support guidant les stagiaires durant l'exercice et l'encadrement du formateur
- En fonction des besoins et souhaits identifiés par le groupe : Mises en pratique sur le terrain en dernière partie de formation, par petits groupes construits en fonction des stagiaires, suivi d'une mise en commun et d'un débriefing :
 - Observation et analyse de l'environnement physique
 - Réalisation d'actions concrètes par les stagiaires avec le support du formateur (test de lecture, relevé des capacités préservées, présentation d'activités adaptées en individuel ou en groupe,...)
- En fonction des besoins et souhaits identifiés par le groupe : Réflexions sur la mise en place de nouvelles étapes et nouveaux projets en lien avec la philosophie et les principes Montessori (projets réalisés par les résidents, adaptation de l'environnement, comités de résidents,...)
- En fin de formation :
 - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
 - Mise en place d'un plan d'action avec définition par le groupe d'actions concrètes faisant suite au suivi et à l'analyse des pratiques pour favoriser une poursuite positive de l'application de la méthode Montessori au sein de l'établissement

Formateur :

Formateur spécialiste de Montessori, formé par le professeur Cameron Camp. Tous nos formateurs « Domicile » ont une formation de base dans les métiers de la gérontologie et sont intervenus ou interviennent auprès des personnes âgées à Domicile (en indépendant ou en structure).

Contenu détaillé :

1. *Les représentations et changement de regard ? (Durée : 1h)*
 - Le changement de regard ? Prendre en compte la personne et non seulement les déficits
2. *De Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs (Durée : 2,5h)*
 - Qui était Maria Montessori
 - Les principes de la pédagogie de Maria Montessori
 - L'adaptation de la méthode Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs par Cameron Camp
3. *L'importance des activités (Durée : 3,5h)*
 - Activités ? De quoi parle-t-on ?
 - L'importance des activités pour la personne
 - Autres considérations : impact pour les familles
 - Les principes Montessori pour créer et adapter les activités pour les personnes souffrant de troubles cognitifs
 - Partir de la personne : Démarche et outils
 - Repérer et utiliser les capacités préservées
4. *Comprendre la « Démence » avec cet autre regard (Durée : 3,5h)*
 - Fonctionnement de la mémoire : les mémoires multiples
 - Les troubles de mémoire
 - Les capacités préservées : La mémoire procédurale
 - L'impact de l'environnement sur les comportements
 - La lecture : une capacité préservée
 - Evaluer la lecture (mise en application)
 - Utiliser la lecture au domicile ? Dans quel contexte ?
5. *Application des principes de la méthode Montessori dans les moments clés du domicile (Durée : 3,5h)*
 - Applications : Adaptations dans les gestes techniques et dans la vie quotidienne
 - Réflexion en équipe sur les changements de pratiques possibles dans des situations rencontrées

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? n'hésitez pas à nous contacter : contact@ag-d.fr