

PREPARATION AU PILOTAGE DU PROJET MONTESSORI PRESENTIEL

Formation en Intra

Public

Les membres de Comité de Direction élargi (Directeur, IDEC, MedCo, Psychologue, Responsable Hébergement, Responsable Qualité, Fonctions supports) intéressés par la méthode Montessori et les enjeux managériaux de son déploiement.

Prérequis

Le souhait de redonner du sens aux pratiques d'accompagnement des personnes porteuses de troubles cognitifs et au travail dans les EHPAD.

Nombre de participants : Groupe de 10 personnes maximum

Lieu : sur site client

Durée : 7 heures (1 journée)

Modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction à la fin de la formation à renseigner par les stagiaires sur la plateforme Akolit

Tarif

Sur devis, nous consulter

Année de création : Mars 2021

Objectifs et compétences visés par la formation

Permettre à une équipe d'encadrement de :

- Comprendre les grands principes de la Méthode Montessori adaptée aux personnes présentant de troubles cognitifs
- Projeter une vision commune : une démarche centrée sur la personne et non pas sur la pathologie et les déficits
- Connaître les bienfaits d'une démarche centrée sur la personne
 - pour la qualité de vie des résidents
 - pour l'équipe - son engagement et sa stabilité
 - pour l'établissement - son image et la vitalité de son projet d'établissement
 - pour la qualité de vie au travail du personnel
- Envisager de nouveaux paradigmes d'accompagnement des personnes
- Envisager de nouveaux paradigmes de management du projet et des équipes
- Envisager de nouvelles modalités d'évaluation des résultats (Compétences, engagement, qualité de vie au travail,...)
- Penser les modalités d'engagement global de l'équipe de direction dans une démarche de changement de culture

Modalités pédagogiques

- En début de formation : Recueil des attentes des participants

- Pendant la formation :

Présentations théoriques intégrant des débats et échanges Réflexions à partir de focus terrain

Supports de pédagogie active

Présentation de matériel Montessori adapté

- En fin de formation :

Reprises des attentes des stagiaires et des objectifs de la formation Synthèse collective

Matériel pédagogique fourni:

Support Power - Point utilisé dans la cadre de la formation
Mémo-synthèse des apports et questionnements
Références bibliographiques et des études citées

Formateurs :

Christelle Lhernault, Psychologue et Formatrice Montessori, expérience réussie du pilotage de projet Montessori en EHPAD

David Cabon, Psychologue et Formateur Montessori, expérience réussie du pilotage de projet Montessori en EHPAD

Marie Lembach, Psychologue et Formatrice Montessori, expérience réussie du pilotage de projet Montessori en EHPAD

Elisabeth Thétas, Ancienne Directrice d'EHPAD et Formatrice Montessori, expérience réussie du pilotage de projet Montessori en EHPAD

Myriam Radigois, Ancienne Directrice d'EHPAD et Formatrice Montessori, expérience réussie du pilotage de projet Montessori en EHPAD

Céline Rigaud-Perchey, Psychologue et Formatrice Montessori, expérience réussie du pilotage de projet Montessori en EHPAD

Guy Le Charpentier, Ingénieur en réadaptation, Formateur Montessori, Co directeur

Resantévous, expérience réussie du pilotage de projet Montessori en EHPAD

Joannie de Rossi, Psychologue et Formatrice Montessori, expérience réussie du pilotage de projet Montessori en EHPAD

Élaboration du programme :

Christelle Lhernault, Responsable Pédagogique

Contenu détaillé :-

1^{ère} demi-journée : (Durée : 3,5h)

- Tour de table initial et recueil des attentes des participants
- Un changement de culture = cultiver le sentiment « d'urgence optimiste »
 - o Changement de regard sur la 'débilité' : Maria Montessori (fin 19^e siècle)
 - o Changement de culture dans les EHPAD (aujourd'hui)
- Les principes de la Méthode Montessori
- Petite histoire de la grande adaptation de la pédagogie de Maria Montessori à l'accompagnement des personnes porteuses de troubles cognitifs
- Le choc des logiques institutionnelles en EHPAD :
 - o Hôtel hospitalier/ lieu de vie ?
 - o Démarche centrée sur la tâche / Démarche centrée sur la personne ?
- La pertinence d'une démarche centrée sur la personne
 - o Connaître les origines (Kitwood, Edvardsson, Camp,...)
 - o Connaître les effets sur les pratiques (Hewitt, Camp,...)

2^{ème} demi-journée (Durée : 3,5h)

- Rappel: Les missions du manager
- Montessori : Créer le changement de culture
 - o Se former (former l'équipe et se former avec l'équipe)
 - o Adopter une vision différente
 - o Déterminer ses objectifs
 - o Organiser le travail pour atteindre les objectifs
 - o Transformer l'existant
 - o Motiver Communiquer Fédérer
 - o Evaluer l'efficacité des processus
- Montessori : Vivre la transformation de culture
- Voir les compétences (...et leur permettre de s'exprimer)
 - o des personnes porteuses de troubles cognitifs
 - o des membres de l'équipe
 - o Décider - ensemble - des changements
- Etre cohérent dans le management du projet
 - o Trouver un équilibre entre les obligations réglementaires et la démarche centrée sur la personne
 - o Harmoniser les actions avec la vision
 - o Transformer le modèle relationnel avec les équipes
 - o Embarquer les familles dans la co-construction d'un autre modèle
- « Le changement est un processus, pas un événement » (John Kotter)
 - o « Vous avez le choix! »

Bilan de la journée (Attentes / Objectifs / Acquis professionnels)

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? n'hésitez pas à nous contacter : contact@ag-d.fr