

### FIN DE VIE EN INSTITUTION LA VIE JUSQU'À LA FIN

**Formation en Inter**

**Durée :** 2 journées consécutives de 7 heures (soit 14 heures)s

**Public**

Tous les professionnels au contact de personnes en fin de vie en institution

**Modalités d'évaluation :** questionnaire de fin de formation sur AKOLIT

**Prérequis**

Volonté d'impulser une dynamique positive d'accompagnement de fin de vie

**Tarif**

Sur devis, nous consulter

**Nombre de participants :** 12

**Lieu :** Sites externes

**Année de création :** 2021

## Présentation

Deux journées de réflexion et d'échanges sur la mission de l'accompagnant professionnel auprès de la personne âgée en fin de vie. Quels enjeux personnels, relationnels et éthiques à cette étape cruciale de l'existence ?

Cette formation est une invitation à saisir l'opportunité d'un rapprochement des vivants. Elle propose des pistes et outils inspirés de la philosophie, des principes et des outils Montessori pour favoriser le bien-être des personnes accompagnées jusqu'au bout de la vie et aussi, le sentiment d'accomplissement des professionnels et des familles dans ce contexte si sensible.

### Objectifs et compétences visées

#### 1. Compétences professionnelles et individuelles :

- Connaissance du cadre éthique, législatif et réglementaire de la fin de vie en France
- Compréhension de la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées en fin de vie en institution
- Connaissance des besoins spécifiques de la personne en fin de vie
- Connaissance d'outils pour nourrir le projet d'accompagnement personnalisé d'un habitant en fin de vie
- Connaissance d'outils de communication favorisant les interactions entre la personne accompagnée, les professionnels et l'entourage
- Connaissance de la démarche d'analyse des comportements réactionnels pour prévenir ou apaiser les situations complexes

#### 2. Objectifs institutionnels et collectifs :

- Modifier la représentation de la « fin de vie »
- Changer le regard porté sur les personnes âgées en fin de vie en ehpad
- Passer d'une démarche centrée sur la pathologie à une démarche centrée sur la personne
- Impulser un projet d'équipe basé sur les principes de la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées
- Favoriser une évolution des pratiques professionnelles conforme aux recommandations de la HAS

### Contenu détaillé

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée (4h)

- *Recueil des attentes des participants au regard des spécificités de l'établissement*
- *Vers de nouvelles représentations*
  - Définir ce qu'est la « fin de vie »
  - Quelles différences avec les « soins palliatifs », les « soins de confort » ?
  - Quelles missions pour l'accompagnant en fin de vie ?
- *Le cadre réglementaire de la fin de vie en France*
  - Historique et législation
  - La loi Léonetti
  - Les concepts clés : directives anticipées, personne de confiance, interdiction de l'obstination déraisonnable et de l'acharnement thérapeutique, procédure collégiale, sédation profonde et continue
  - Considérations éthiques : la question de l'euthanasie
  - La charte des soins palliatifs et de l'accompagnement des personnes en fin de vie

### 2<sup>ème</sup> demi-journée (3h)

- Une démarche centrée sur la personne basée sur les principes de la philosophie Montessori
  - Permettre à la personne d'exprimer ses choix et les respecter
  - Observer pour adapter l'accompagnement
  - S'appuyer sur les capacités préservées et ce qui fait sens pour la personne
  - Le projet d'accompagnement personnalisé de fin de vie (PAP)

### 3<sup>ème</sup> demi-journée (4h)

- Les besoins spécifiques de la personne en fin de vie
  - Le concept de « total pain » : considérer la douleur physique, psychologique, sociale et spirituelle
  - Adapter l'environnement physique et sensoriel
  - Adapter la communication : écoute active (Carl Rogers et les 6 attitudes de Porter (Elias Porter)
  - Distinguer peur, anxiété et angoisse de mort pour apporter une réponse adaptée
  - Le processus de deuil de la vie « les étapes du mourir »
- Fédérer la communauté autour de la personne accompagnée
  - Engager les proches dans l'accompagnement
  - Des activités sensorielles adaptées pour permettre des visites différentes
  - Engager les résidents dans l'accompagnement de la personne en fin de vie
  - Rassembler les acteurs de l'accompagnement autour d'un rituel d'hommage au défunt

### 3<sup>ème</sup> demi-journée (3h)

- Le projet d'équipe
  - Amorcer le changement : le plan d'actions
  - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de la formation
  - Synthèse collective (en présence de l'encadrement si possible)

## Modalités pédagogiques

Présentations théoriques intégrant des débats et échanges

Réflexions à partir de situations concrètes de terrain

Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques

Illustrations : vidéos, photos, témoignages, matériels d'activités adaptés

### Matériel pédagogique fourni

Partage d'outils facilitateurs pour le déploiement de la méthode Montessori (accessibles en ligne sur la plateforme Akolit via le compte personnalisé de chaque stagiaire) :

- Livrables (supports et outils présentés en formation)
- Ressources complémentaires (conseils d'ouvrages, films, sites internet...)
- Plan d'action construit par les stagiaires

### Formateur

Christelle LHERNAULT, Psychologue et Formatrice à l'approche Montessori adaptée aux personnes âgées

### Concepteur du programme

Christelle LHERNAULT, Responsable pédagogique AG&D Montessori Lifestyle

### Accessibilité aux personnes handicapées

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : [camille.bompais@ag-d.fr](mailto:camille.bompais@ag-d.fr), 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

### Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter : [contac@ag-d.fr](mailto:contac@ag-d.fr)