

# FORMATION SNOEZELLEN : ACCOMPAGNER ET COMMUNIQUER AUTREMENT PAR LES APPROCHES MULTI-SENSORIELLES

### Formation en Intra

#### Public

Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées en milieu institutionnel. Équipe pluridisciplinaire

#### Prérequis

Pas de prérequis nécessaires, formation initiale.  
L'établissement accueillant doit disposer d'une salle Snoezelen fonctionnelle

**Nombre de participants :** Groupe de 12 personnes.

**Lieu :** sur site client

**Année de création :** 2013 (dernière actualisation : 09/2015)

#### Durée

21 heures (2 journées consécutives de 7 heures d'intervention et une journée de 7 heures d'intervention d'analyse des pratiques à distance)

#### Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation en fin de programme par les stagiaires  
Mise en situation  
Attestation de participation envoyée en fin de formation

#### Tarif

Sur devis, nous consulter

## Présentation :

Les espaces Snoezelen sont des lieux privilégiés pour une approche différente de la personne âgée et notamment de ceux et celles qui présentent une démence de type Alzheimer ou apparentée. Mais plus qu'une salle, Snoezelen est une véritable philosophie donnant à tous les intervenants en gérontologie des outils d'accompagnement favorisant bien-être et communication, et permettant de maintenir du lien jusqu'au bout de la vie.

## Objectifs

### Jours 1 et 2 :

- Permettre une connaissance théorique du concept Snoezelen et de l'approche sensorielle de la communication en général
- Comprendre la philosophie Snoezelen et en saisir le sens de la démarche en gérontologie
- Expérimenter la salle in vivo ; permettre de vivre des stimulations sensorielles et d'en découvrir les premières pratiques
- Acquérir les fondamentaux pour une première utilisation de la salle

### Jours 3 :

- Permettre une analyse des premières pratiques
- Approfondir la construction et l'organisation des séances
- Permettre d'échanger et de discuter des réflexions individuelles et groupales

### Modalités pédagogiques

- Recueil des attentes des stagiaires en début de formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain
- Durant la formation : Alternance
  - de présentations théoriques, intégrant des débats et échanges avec les stagiaires, sur base de supports powerpoint
  - d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéos (
  - de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser les prises de conscience et l'acquisition des compétences travaillées
  - mise en situation et appropriation de l'espace Snoezelen
- Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers
  - Mise en évidence et documentation des capacités préservées de résidents avec lesquels les stagiaires sont au contact
  - Démarche structurée de résolution de problème pour l'analyse des comportements problématiques et la recherche de solutions avec l'utilisation de la salle Snoezelen
  - exemple de fiche de compte-rendu des séances et du profil sensoriel de la personne accompagnée
- Mises en pratique sur le terrain en dernière partie de formation, par petits groupes construits en fonction des stagiaires, suivi d'une mise en commun et d'un debriefing :
  - Observation et analyse de l'environnement physique
  - Réalisation d'actions concrètes choisies par les stagiaires parmi plusieurs propositions du formateur en fonctions des thématiques abordées et des outils travaillés durant la formation
- En fin de formation :
  - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
  - Mise en place d'un plan d'action, en présence de l'encadrement, avec propositions par les stagiaires d'actions concrètes faisant suite à la formation à réaliser au sein de l'établissement et définition de leur mise en place opérationnelle
- Matériel transmis aux stagiaires à la fin de la formation :
  - Accès à la plateforme Akolit contenant les exercices, supports et outils présentés durant la formation

## Contenu détaillé :

### Journée 1 : apport théorique

#### 1. Introduction à l'approche Snoezelen (Durée : 3,5h)

- Le concept Snoezelen : définition et histoire
- Sens et prise de conscience : développement, fonctionnement et fonction des 5 sens
- Une installation particulière : caractéristique des salles Snoezelen et du matériel utilisé
- Les études cliniques
- A qui s'adresse le Snoezelen ?

#### 2. La démarche Snoezelen en gérontologie (Durée : 3,5h)

- Sensorialité et personnes âgées : du normal au pathologique
- Les démences : éléments de sémiologie et les différents types de mémoire
- Les fondamentaux de la relation dans la démence : techniques de communication et éthique de la relation
- Au-delà d'une salle, la philosophie Snoezelen : une démarche
- Snoezelen en dehors de la salle : réveil et coucher, les soins, les repas, la fin de vie

### Journée 2 : apport expérimental et pratique :

#### 1. Un vécu didactique (Durée : 3,5h)

- La découverte de l'espace
- Appropriation in vivo de la salle
- Penser son aménagement
- Ateliers sensoriels autour des 5 sens (goûter, touché relationnel, sentir, regarder, écouter...)

#### 2. Sensibilisations à l'utilisation d'une salle Snoezelen (Durée : 3,5h)

- Connaissance et utilisation du matériel
- Les fondamentaux d'une séance
- Eléments du déroulement d'une séance
- Rôle et attitudes de l'accompagnant, jeux de rôle
- Introduction à la question de l'indication et des objectifs des séances dans la salle

### Journée 3 : analyse des pratiques et approfondissement

#### 1. Matin (Durée : 3,5h)

- Analyse des premières pratiques
- Approfondissement des points nécessaires des 2 premiers jours
- L'organisation d'une séance et la définition des objectifs singuliers

#### 2. Après-midi (Durée : 3,5h)

- Un support : le compte-rendu de la séance
- La question de l'évaluation ?
- Penser la progression et la créativité dans la construction des séances
- Le Snoezelen dans le projet de vie individualisé : le suivi des séances, relais et transmission

## Formateur :

- Madame Hélène Le Bris : ergothérapeute spécialiste en Snoezelen adapté aux personnes âgées et aux personnes en situation de handicap.

Ou

- Madame Catherine Basseler : ergothérapeute spécialiste en Snoezelen adapté aux personnes âgées et aux personnes en situation de handicap.

Ou

- Madame Céline Rigaud-Perchey, psychologue gérontologue, spécialiste en Snoezelen et en Montessori adapté à la personne âgées

### Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : [camille.bompais@ag-d.fr](mailto:camille.bompais@ag-d.fr), 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

### Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? n'hésitez pas à nous contacter : [contact@ag-d.fr](mailto:contact@ag-d.fr)