

FORMATION SNOEZELLEN ET LE CHARIOT MULTI-SENSORIEL ACCOMPAGNER ET COMMUNIQUER AUTREMENT

Formation en Intra

Public

Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées en milieu institutionnel. Équipe pluridisciplinaire

Prérequis

Pas de prérequis nécessaires, formation initiale.
L'établissement accueillant doit disposer d'une chariot Snoezelen fonctionnel

Nombre de participants : Groupe de 12 personnes.

Lieu : sur site client

Année de création : 2013 (dernière actualisation : 09/2015)

Durée

21 heures (2 journées consécutives de 7 heures d'intervention et une journée de 7 heures d'intervention d'analyse des pratiques à distance)

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation en fin de programme par les stagiaires
Mise en situation
Attestation de participation envoyée en fin de formation

Tarif

Sur devis, nous consulter

Objectifs

Jours 1 et 2 :

- Permettre une connaissance théorique du concept Snoezelen et de l'approche sensorielle de la communication en général
- Comprendre la philosophie Snoezelen et en saisir le sens de la démarche en gérontologie
- Expérimenter le chariot in vivo ; permettre de vivre des stimulations sensorielles et d'en découvrir les premières pratiques
- Acquérir les fondamentaux pour une première utilisation du chariot

Jours 3 :

- Permettre une analyse des premières pratiques
- Approfondir la construction et l'organisation des séances
- Permettre d'échanger et de discuter des réflexions individuelles et groupales

Modalités pédagogiques

- Recueil des attentes des stagiaires en début de formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain
- Durant la formation : Alternance
 - de présentations théoriques, intégrant des débats et échanges avec les stagiaires, sur base de supports powerpoint
 - d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéos (
 - de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser les prises de conscience et l'acquisition des compétences travaillées
 - mise en situation et appropriation du chariot Snoezelen
- Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers
 - Mise en évidence et documentation des capacités préservées de résidents avec lesquels les stagiaires sont au contact
 - Démarche structurée de résolution de problème pour l'analyse des comportements problématiques et la recherche de solutions avec l'utilisation de la salle Snoezelen
 - exemple de fiche de compte-rendu des séances et du profil sensoriel de la personne accompagnée
- Mises en pratique sur le terrain en dernière partie de formation, par petits groupes construits en fonction des stagiaires, suivi d'une mise en commun et d'un debriefing :
 - Observation et analyse de l'environnement physique
 - Réalisation d'actions concrètes choisies par les stagiaires parmi plusieurs propositions du formateur en fonctions des thématiques abordées et des outils travaillés durant la formation
- En fin de formation :
 - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
 - Mise en place d'un plan d'action, en présence de l'encadrement, avec propositions par les stagiaires d'actions concrètes faisant suite à la formation à réaliser au sein de l'établissement et définition de leur mise en place opérationnelle
- Matériel transmis aux stagiaires à la fin de la formation :
 - Accès à la plateforme Akolit contenant les exercices, supports et outils présentés durant la formation

Contenu détaillé :

Journée 1 : apport théorique

- 1. Introduction à l'approche Snoezelen (Durée : 1,5h)*
 - Le concept Snoezelen : définition et histoire
 - Sens et prise de conscience : développement, fonctionnement et fonction des 5 sens
 - Une installation particulière : caractéristique des salles, des chariots Snoezelen et du matériel utilisé
 - Les effets de l'utilisation de l'approche Snoezelen : Des études cliniques
- 2. La démarche Snoezelen en gérontologie (Durée : 3,5h)*
 - Sensorialité et personnes âgées : du normal au pathologique
 - L'utilisation d'un chariot en structure : pour qui, où et pourquoi ?
 - Des accompagnements particuliers : personnes atteintes de troubles cognitifs, comportements troublés, douleur et fin de vie
 - Des troubles aux capacités restantes : la mémoire émotionnelle
 - Les fondamentaux de la relation : techniques de communication et éthique de la relation
- 3. Au-delà d'un chariot, la philosophie Snoezelen : (Durée : 2h)*
 - Une démarche
 - Des « troubles du comportement » et de l'importance de l'environnement sensoriel
 - Snoezelen dans le quotidien : réveil et coucher, les soins, les repas etc

Journée 2 : apport expérimental et pratique :

- 1. Un vécu didactique (Durée : 3,5h)*
 - Découverte et appropriation in vivo du chariot
 - Penser son aménagement
 - Les expériences olfactives, auditives, visuelles, kinesthésiques et tactiles : formes, supports et fonctions
 - Du tonus musculaire au dialogue tonique
 - Ateliers sensoriels autour des 5 sens (goûter, sentir, regarder, écouter, touché relationnel ...)
- 2. L'utilisation du chariot Snoezelen (Durée : 3,5h)*
 - Connaissance et utilisation du matériel
 - Les fondamentaux d'une séance dans une chambre
 - Eléments du déroulement d'une séance
 - Rôle et attitudes de l'accompagnant, jeux de rôle
 - Introduction à la question de l'indication et des objectifs des séances
 - La notion de proposition : expérimentation
 - De l'acte de présence, de sécurisation et d'écoute par le corps : les conditions de la rencontre authentique

Travail intercession : utilisation du chariot Snoezelen et rédaction des comptes rendus de séance avec les résidents accompagnés avec le chariot

Journée 3 : analyse des pratiques et approfondissement

- 1. Analyse des pratiques : étude de cas (Durée : 3,5h)*
 - Exposé des premières séances de chacun
 - Débriefing en groupe du vécu de l'accompagnant
 - Analyse des points forts et des difficultés
 - Discussion et échanges
- 2. Approfondissement (Durée : 3,5h)*
 - Approfondissement des points nécessaires des 2 premiers jours
 - Un support : le compte-rendu de la séance, points forts et améliorations
 - La question de l'évaluation ?
 - Penser la progression et la créativité dans la construction des séances
 - Le Snoezelen et la place des familles

Formateur :

- Madame Hélène Le Bris : ergothérapeute spécialiste en Snoezelen adapté aux personnes âgées et aux personnes en situation de handicap.

Ou

- Madame Catherine Basseler : ergothérapeute spécialiste en Snoezelen adapté aux personnes âgées et aux personnes en situation de handicap.

Ou

- Madame Céline Rigaud Perchey, psychologue gérontologue, spécialiste en Snoezelen et en Montessori adapté à la personne âgées

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? n'hésitez pas à nous contacter : contact@ag-d.fr