

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS : INTER DE CAMERON CAMP

Formation en Inter

Public

Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées en milieu institutionnel.

Prérequis

Pas de prérequis, formation initiale

Nombre de participants : Groupe de 50 personnes.

Lieu : PARIS et MONTPELLIER

Année de création : 2013 (dernière actualisation : 01/2017)

Durée

Formule 2 jours : 14 heures (2 journées consécutives de 7 heures d'intervention)

Formule 3 jours : 21 heures (3 journées consécutives de 7 heures d'intervention)

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation en fin de programme par les stagiaires

Mise en situation

Attestation de participation envoyée en fin de formation

Tarif

Pour 2 jours : 888 € TTC

Pour 3 jours : 1296 €

3^{ème} jour seul : 456 € TTC

Objectifs

- Modifier le regard et les pratiques autour de l'accompagnement des personnes âgées atteintes de « démence en envisageant un nouveau modèle de compréhension de la « démence » ;
- Comprendre les fondements et la philosophie de la méthode Montessori, de Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs ;
- Apprendre à reconnaître les différents systèmes de mémoire et à solliciter les capacités d'apprentissage des personnes atteintes de troubles de la mémoire ;
- Apprendre à repérer, solliciter et se centrer sur les capacités préservées chez les personnes atteintes de « démence » en vue d'un maintien ou d'une amélioration de l'autonomie ;
- Apprendre créer des supports environnementaux et des systèmes d'aides externes adaptés permettant de diminuer l'impact des troubles au quotidien ;
- Pouvoir comprendre les causes des comportements problématiques chez les personnes âgées atteintes de « démence » et mettre en place des interventions adaptées pour y faire face ou éviter leur apparition ;
- Acquérir et comprendre les principes Montessori d'adaptation des activités aux capacités, intérêts et besoins des personnes atteintes de « démence » ;
- Apprendre à agir en tant que « facilitateurs » : Permettre aux personnes atteintes de « démence » de réaliser elles-mêmes des actes de la vie quotidienne de manière autonome ;
- Apprendre à développer des programmes d'activités, individuelles ou en groupes, favorisant l'engagement positif des personnes atteintes de « démence » et leur permettant de retrouver des buts et un sens à la vie quotidienne ;
- Développer une organisation différente de l'institution : Centrée sur la personne et le sentiment d'appartenance à une communauté et favoriser ainsi la qualité de vie des personnes âgées et de leurs accompagnants (professionnels, familles, directions).

Modalités pédagogiques

- Recueil des besoins des stagiaires en amont de la formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain (questionnaire envoyé à l'établissement pour préparer la formation)
- Echanges et débats dans une démarche semi-structurée, collaborative et horizontale avec l'ensemble des participants
 - pour l'identification des succès dans l'application de la méthode Montessori au sein de l'institution et des bénéficiaires qui y sont liés
 - pour l'identification des barrières freinant cette application
 - pour la recherche de solutions concrètes et adaptées aux réalités institutionnelles
- Si nécessaire, en alternance avec les débats et échanges avec les stagiaires, avec si nécessaire, utilisation
 - de supports théoriques, illustrés par powerpoint
 - d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéos
 - de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser l'acquisition ou la réactivation de compétences chez les stagiaires (approche adaptée dans les interactions, préparation, présentation et réalisation d'activités adaptées)
- En fonction des besoins identifiés par le groupe : Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers
 - Mise en évidence et documentation des capacités préservées de résidents avec lesquels les stagiaires sont au contact
 - Démarche structurée de résolution de problème pour l'analyse des comportements problématiques et la recherche de solutions avec l'utilisation d'un support guidant les stagiaires durant l'exercice et l'encadrement du formateur
- En fonction des besoins et souhaits identifiés par le groupe : Mises en pratique sur le terrain en dernière partie de formation, par petits groupes construits en fonction des stagiaires, suivi d'une mise en commun et d'un débriefing :
 - Observation et analyse de l'environnement physique
 - Réalisation d'actions concrètes par les stagiaires avec le support du formateur (test de lecture, relevé des capacités préservées, présentation d'activités adaptées en individuel ou en groupe,...)
- En fonction des besoins et souhaits identifiés par le groupe : Réflexions sur la mise en place de nouvelles étapes et nouveaux projets en lien avec la philosophie et les principes Montessori (projets réalisés par les résidents, adaptation de l'environnement, comités de résidents,...)
- En fin de formation :
 - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
 - Mise en place d'un plan d'action avec définition par le groupe d'actions concrètes faisant suite au suivi et à l'analyse des pratiques pour favoriser une poursuite positive de l'application de la méthode Montessori au sein de l'établissement

Formateur :

Formation animée par le professeur Cameron Camp et traduite en simultané par Monsieur Jérôme Erkes, Formateur Montessori et directeur de la recherche d'AG&D – Montessori Lifestyle.

Contenu détaillé :

Jour 1

Matin: (Durée : 3,5h)

- Introduction et présentation
- Représentations de la démence
- La philosophie et les principes de la méthode Montessori
- Impact des environnements sur le fonctionnement de la personne atteinte de troubles cognitifs
- Comprendre et résoudre le défi des comportements problématiques

Après-midi: (Durée : 3,5h)

- Mémoire(s) et capacités préservées
- Outils d'évaluation Montessori
- Mises en pratique et cas concrets
- Questions/réponses

Jour 2

Matin: (Durée : 3,5h)

- Révision des concepts
- L'importance des activités
- Les principes Montessori d'adaptation des activités
- Créer des activités Montessori individuelles et en groupes

Après-midi : (Durée : 3,5h)

- Jeux de rôles et mises en pratique
- Buts et rôles sociaux
- Créer des communautés, redonner du sens au quotidien
- Conclusions, Questions/réponses

Jour 3 (optionnel)

Matin: (Durée : 3,5h)

- Les leaders d'activité Projet RAMP - Resident Assisted Montessori Programming

Après-midi: (Durée : 3,5h)

- Créer des communautés dirigées avec les résidents
- L'importance du sentiment d'appartenance à une communauté a été mainte fois soulignée, y compris pour les personnes âgées vivant en milieu institutionnel.
- Comment créer, au sein des établissements et institutions, des communautés dans lesquelles les personnes âgées, y compris avec des troubles cognitifs, obtiennent des rôles sociaux, la possibilité de participer activement, selon leurs possibilités et souhaits au fonctionnement de la vie quotidienne ?
- Quelles actions concrètes et réalistes peuvent être mises en place avec la méthode Montessori pour redonner ce sentiment d'appartenance ?
- Comment redonner du contrôle au quotidien, en toute sécurité, aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs ?

Accessibilité aux personnes handicapées :

La salle est accessible et adaptée aux personnes en situation de handicap. Pour toute information complémentaire, nous vous invitons à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? n'hésitez pas à nous contacter : contact@ag-d.fr