

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS

Formation en Intra

Durée

21 heures (3 journées consécutives de 7 heures d'intervention)

Public

Tous professionnels intervenant auprès de personnes en situation de handicap en milieu institutionnel. Équipe pluridisciplinaire

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation en fin de programme par les stagiaires
Mise en situation
Attestation de participation envoyée en fin de formation

Prérequis

Pas de prérequis nécessaires.

Présence conjointe de professionnels travaillant en équipe au sein de l'établissement.

Tarif

Sur devis, nous consulter

Nombre de participants : Groupe de 12 personnes.

Lieu : sur site client

Objectifs et compétences visés par la formation

- Permettre la mise en place d'un projet de thérapie non médicamenteuse destinée aux personnes en situation de handicap, vieillissantes, présentant des troubles cognitifs, en accord avec les recommandations de la HAS et de l'ANESM
- Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leurs adaptations aux problématiques des personnes en situation de handicap, vieillissantes, présentant des troubles cognitifs
- Modifier les représentations et perceptions portées sur la "démence", la « déficience et le vieillissement » et les personnes concernées
- Être capable de repérer, d'évaluer et d'utiliser les capacités préservées, même lorsque les déficits sont sévères
- Apprendre à utiliser une approche adaptée dans les interactions avec les personnes concernées
- Apprendre à créer et adapter des activités en fonction des personnes et de leurs capacités pour augmenter l'engagement (activités individuelles ou en groupes)
- Apprendre comment redonner des rôles sociaux et un sentiment d'appartenance à une communauté aux personnes concernées
- Pouvoir analyser et comprendre les comportements problématiques et mettre en place des solutions concrètes et adaptées

Modalités pédagogiques

- Recueil des attentes des stagiaires en début de formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain
- Durant la formation : Alternance
 - de présentations théoriques, intégrant des débats et échanges avec les stagiaires, sur base de supports powerpoint
 - d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéos (films de situations concrètes pour nourrir le changement de regard sur la « démence » et visualiser les approches proposées)
 - de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser les prises de conscience et l'acquisition des compétences travaillées (approche adaptée dans les interactions, préparation, présentation et réalisation d'activités adaptées)
- Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers
 - Mise en évidence et documentation des capacités préservées de résidents avec lesquels les stagiaires sont au contact
 - Démarche structurée de résolution de problème pour l'analyse des comportements problématiques et la recherche de solutions avec l'utilisation d'un support guidant les stagiaires durant l'exercice et l'encadrement du formateur
- Mises en pratique sur le terrain en dernière partie de formation, par petits groupes construits en fonction des stagiaires, suivi d'une mise en commun et d'un debriefing :
 - Observation et analyse de l'environnement physique
 - Réalisation d'actions concrètes choisies par les stagiaires parmi plusieurs propositions du formateur en fonctions des thématiques abordées et des outils travaillés durant la formation (test de lecture, relevé des capacités préservées, présentation d'activités adaptées en individuel ou en groupe, ...)
- En fin de formation :
 - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
 - Mise en place d'un plan d'action, en présence de l'encadrement, avec propositions par les stagiaires d'actions concrètes faisant suite à la formation à réaliser au sein de l'établissement et définition de leur mise en place opérationnelle
- Matériel transmis aux stagiaires à la fin de la formation :
 - Accès à la plateforme Akolit contenant les exercices, supports et outils présentés durant la formation

Formateur :

Madame Hélène Le Bris, ergothérapeute spécialisée en Handicap, formée à la méthode Montessori par le professeur Cameron Camp

Ou Madame Catherine Basseler, ergothérapeute spécialisée en Handicap, formée à la méthode Montessori par le professeur Cameron Camp

Déroulement et contenu détaillé de la formation

1. *Représentation de la démence et vie en institution (Durée 3,5h)*
 - Représentations sociales de la démence
 - Vivre avec une "démence" ? Vivre en institution ? Prendre en compte la personne
 - Vers un autre modèle d'institution ?
2. *de Maria Montessori aux personnes en situation de handicap (Durée 3,5h)*
 - Qui était Maria Montessori et les principes de la pédagogie de Maria Montessori
 - L'adaptation de la méthode Montessori aux personnes en situation de handicap
3. *L'importance des activités (Durée 3,5h)*
 - Activités ? De quoi parle-t-on ?
 - L'importance des activités pour la personne
 - Des activités adaptées ?
 - Autres considérations : Impacts pour l'institution, impact pour les familles
4. *Comprendre les différents types de mémoires et les capacités d'apprentissage (Durée 3,5h)*
 - Mémoires et apprentissages dans la "démence"
 - Se centrer sur la personne : Démarche et outils
 - Repérer et utiliser les capacités préservées
 - Une autre vision des comportements problématiques : Comprendre et trouver des réponses (travail sur les cas rencontrés par les professionnels sur leur lieu de travail)
5. *Activités basées sur la méthode Montessori (Durée 3,5h)*
 - Le concept d'engagement dans une activité
 - La notion de choix
 - Les principes Montessori pour créer et adapter des activités pour les personnes souffrant de troubles cognitifs
 - Illustrations et mises en application
 - Evénements et rôles sociaux pour les personnes concernées
6. *Amorcer le changement : Le plan d'action (Durée 3,5h)*
 - Réflexion autour des actions pouvant être réalisées au sein de la structure et définition de leur mise en place opérationnelle

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? n'hésitez pas à nous contacter : contact@ag-d.fr