

# MONTESSORI ASSESSMENT SYSTEM

## Livret de cotation



Nom :

Âge :

Examineur :

Date séance 1 :

Durée séance 1 :

Date séance 2 :

Durée séance 2 :

Date séance 3 :

Durée séance 3 :

**Instructions de cotation :** Chaque activité de la MAS est divisée en étapes menant à sa réalisation. Pour chaque étape, indiquez le niveau d'aide qui a permis la réussite de l'étape en entourant le score correspondant. Les cases grisées signifient que le niveau d'aide concerné ne peut pas être appliqué pour l'étape en question.

Indiquez le score total de chaque activité dans la case prévue à cet effet et reportez les scores sur la feuille de synthèse à la fin du livret. Notez-y également les capacités que vous avez observées chez la personne durant la passation de la MAS, ainsi que les niveaux d'aides qui permettent à la personne de réussir les actions qu'elle entreprend.

| Activité 1 : Lavage des mains                            |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/15   |             |       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------|
| Commentaires :                                           | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main    | Non réalisé | Refus |
| Prendre une lingette                                     | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                     | 0           | R     |
| Se frotter les mains                                     | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                     | 0           | R     |
| Jeter (rendre) la lingette                               | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                     | 0           | R     |
|                                                          |                                |                                           |                        |                                   |                       |             |       |
| Activité 2 : Enfiler un badge nominatif avec une lanière |                                |                                           |                        |                                   | Score total : ____/25 |             |       |
| Commentaires :                                           | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main    | Non réalisé | Refus |
| Donner son nom                                           | 5                              |                                           |                        |                                   |                       | 0           | R     |
| Prendre le feutre                                        | 5                              | 4                                         |                        | 2                                 | 1                     | 0           | R     |
| Écrire son nom                                           | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                     | 0           | R     |
| Donner la carte avec le nom                              | 5                              |                                           |                        | 2                                 | 1                     | 0           | R     |
| Enfiler le badge                                         | 5                              |                                           | 3                      |                                   | 1                     | 0           | R     |

| Activité 3 : Histoire courte et questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/ 75 |             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------|-------|
| Commentaires :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| Lire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dom Pérignon (Arial 80)            | 5                              |                                           | 3                      | 2                                 |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | L'histoire (Arial 48)              | 5                              |                                           | 3                      | 2                                 |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | d'une découverte (Arial 24)        | 5                              |                                           | 3                      | 2                                 |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | pétillante (Arial 12)              | 5                              |                                           | 3                      | 2                                 |                      | 0           | R     |
| Activité 3A : Histoire courte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                |                                           |                        |                                   |                      |             |       |
| Commentaires :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| 3A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ouvrir à la page 1                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lire la page 1 (plus de la moitié) | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Passer à la page 2                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Passer à la page 3                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lire la page 3 (plus de la moitié) | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Passer à la page 4                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| <p><u>Barrez</u> les mots qui ne sont pas lus ; <u>entourez</u> les mots mal lus, sauf les noms propres ; ne prenez pas en compte les mots ajoutés :</p> <p><b>Page 1 :</b> Né en 1638, Pierre Pérignon, plus connu sous le nom de Dom Pérignon, était moine dans une abbaye située en Champagne. Grâce à ses découvertes, il serait à l'origine de la pétillante boisson connue et appréciée dans le monde entier, souvent associée à la fête.</p> <p>Nombre de mots non lus : _____ sur 45                      Nombre de mots mal lus : _____ sur 45</p> <p><b>Page 3 :</b> Mais Dom Pérignon était confronté à un problème. A cause de ses bouchons en cire, du gaz de fermentation et de la mousse apparaissaient dans ses bouteilles et les faisaient exploser. A ce moment, le vin pétillant lui cause beaucoup de soucis et il le surnomme « vin du diable ».</p> <p>Nombre de mots non lus : _____ sur 45                      Nombre de mots mal lus : _____ sur 45</p> |                                    |                                |                                           |                        |                                   |                      |             |       |

| Activité 3B : Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                |                                           |                        |                                   |                      |             |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------|-------|
| Commentaires :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| 3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Passer à la page des questions  | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lire la première question       | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Répondre à la première question | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lire la deuxième question       | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 4                    | 0           | R     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Répondre à la deuxième question | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| <p>La personne a-t-elle pu attendre son tour pour suivre ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>La personne a-t-elle pu suivre pendant qu'une autre personne lit ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>La personne a-t-elle apprécié l'activité ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pas de réponse</p> |                                 |                                |                                           |                        |                                   |                      |             |       |
| Activité 4 : Perception de la profondeur et des contrastes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/20  |             |       |
| Commentaires :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| Pointer le carré le plus éloigné                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Pointer le carré le plus proche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Pointer le carré le plus foncé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Pointer le carré le plus clair                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Activité 5 : Catégorisation Heureux/Pas heureux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/135 |             |       |
| Commentaires :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| Pointer un des rectangles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Pointer un des carrés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Ouvrir le sac à zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Prendre les cartes dans le sac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Donner les cartes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Rendre le sac à zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Lire « Heureux »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Placer l'étiquette « Heureux »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Lire « Pas heureux »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Placer l'étiquette « Pas heureux »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |

| Activité 5 : Catégorisation Heureux/Pas heureux (Suite)                                                                                      |                     |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/135 |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------|-------|
| Commentaires :                                                                                                                               |                     | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| Visage 1                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Visage 2                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Visage 3                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Visage 4                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Visage 5                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Visage 6                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Rendre l'étiquette « Heureux »                                                                                                               |                     | 5                              |                                           | 3                      |                                   |                      | 0           | R     |
| Rendre l'étiquette « Pas heureux »                                                                                                           |                     | 5                              |                                           | 3                      |                                   |                      | 0           | R     |
| Remettre les cartes dans le sac à zip                                                                                                        |                     | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Fermer le sac à zip                                                                                                                          |                     | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Rendre le sac à zip                                                                                                                          |                     | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| La personne a-t-elle apprécié l'activité ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pas de réponse |                     |                                |                                           |                        |                                   |                      |             |       |
| Activité 6 : Catégorisation J'aime/Je n'aime pas                                                                                             |                     |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/125 |             |       |
| Commentaires :                                                                                                                               |                     | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| Ouvrir la pochette à scratch                                                                                                                 |                     | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Prendre les cartes dans la pochette                                                                                                          |                     | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Donner les cartes                                                                                                                            |                     | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Rendre la pochette à scratch                                                                                                                 |                     | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Lire « J'aime »                                                                                                                              |                     | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Placer l'étiquette « J'aime »                                                                                                                |                     | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Lire « Je n'aime pas »                                                                                                                       |                     | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Placer l'étiquette « Je n'aime pas »                                                                                                         |                     | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Le chocolat                                                                                                                                  | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Le café                                                                                                                                      | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Jardiner                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Bricoler                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| La lecture                                                                                                                                   | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Le sport                                                                                                                                     | Catégoriser         | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
|                                                                                                                                              | Placer correctement | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |

| Activité 6 : Catégorisation J'aime/Je n'aime pas (Suite)                                                                                                           |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/125 |             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------|-------|
| Commentaires :                                                                                                                                                     | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| Rendre l'étiquette « J'aime »                                                                                                                                      | 5                              |                                           | 3                      |                                   |                      | 0           | R     |
| Rendre l'étiquette « Je n'aime pas »                                                                                                                               | 5                              |                                           | 3                      |                                   |                      | 0           | R     |
| Remettre les cartes dans la pochette                                                                                                                               | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Fermer la pochette                                                                                                                                                 | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Rendre la pochette                                                                                                                                                 | 5                              | 4                                         |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| La personne a-t-elle apprécié l'activité ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pas de réponse                       |                                |                                           |                        |                                   |                      |             |       |
| Activité 7 : Identification des couleurs et motricité fine                                                                                                         |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/70  |             |       |
| Commentaires :                                                                                                                                                     | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| Montrer le bol rouge                                                                                                                                               | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Montrer le bol bleu                                                                                                                                                | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Montrer le bol jaune                                                                                                                                               | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Compter les bols                                                                                                                                                   | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Prendre la cuillère en main                                                                                                                                        | 5                              |                                           | 3                      |                                   | 1                    | 0           | R     |
| Mettre la boule rouge dans bol rouge                                                                                                                               | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Mettre la boule bleue dans bol bleu                                                                                                                                | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Mettre la boule jaune dans bol jaune                                                                                                                               | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Rendre la cuillère                                                                                                                                                 | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| Prendre la pince en main                                                                                                                                           | 5                              |                                           | 3                      |                                   | 1                    | 0           | R     |
| Remettre la boule rouge dans bol blanc                                                                                                                             | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Remettre la boule bleue dans bol blanc                                                                                                                             | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Remettre la boule jaune dans bol blanc                                                                                                                             | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Rendre la pince                                                                                                                                                    | 5                              |                                           |                        |                                   |                      | 0           | R     |
| La personne a-t-elle apprécié l'activité ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pas de réponse                       |                                |                                           |                        |                                   |                      |             |       |
| Activité 8 : Calendrier et remise du badge                                                                                                                         |                                |                                           |                        |                                   | Score total ____/15  |             |       |
| Commentaires :                                                                                                                                                     | Instructions verbales standard | Instructions verbales une étape à la fois | Démonstration complète | Démonstration une étape à la fois | Guidage de la main   | Non réalisé | Refus |
| Donner la date du jour                                                                                                                                             | 5                              | 4                                         | 3                      |                                   |                      | 0           | R     |
| Enlever le badge                                                                                                                                                   | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| Rendre le badge                                                                                                                                                    | 5                              | 4                                         | 3                      | 2                                 | 1                    | 0           | R     |
| La personne est-elle d'accord que l'examineur revienne la voir ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pas de réponse |                                |                                           |                        |                                   |                      |             |       |

## Supplément : Préférences personnelles de la personne

Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de questions à poser à la personne pour mieux connaître ses préférences personnelles. Cela vous permettra d'ajuster son accompagnement et de trouver des idées d'activités ou de situations engageantes pour elle. En associant la connaissance de ses préférences personnelles aux capacités que vous aurez pu identifier, vous pourrez créer plus facilement un plan d'accompagnement réellement individualisé.

Prenez le temps d'aborder ces questions avec la personne. Soyez attentif à ne pas la saturer de questions et à ne pas générer de stress. Prenez le temps nécessaire. N'hésitez pas à venir la voir plusieurs fois pour faire connaissance. Vous pouvez également parler de vous afin de créer un climat de confiance et une relation de personne à personne.

Si vous observez que la personne a des difficultés à répondre à des questions ouvertes, vous pouvez simplifier en donnant des exemples et en demandant à la personne ce qu'elle en pense. Ces questions sont évidemment modifiables et ajustables en fonction de vos besoins, de vos idées et de ce qui est possible.

Enfin, n'hésitez pas à compléter ensuite ces informations avec la famille ou d'autres proches de la personne. Gardez cependant à l'esprit que personne ne la connaît mieux qu'elle-même.

### Je voudrais un peu mieux vous connaître. Seriez-vous d'accord de me parler de vous ?

|                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| De quoi aimez-vous discuter ?                                                 |  |
| Qu'aimez-vous faire habituellement comme occupation ?                         |  |
| Quelle musique aimez-vous écouter ?                                           |  |
| Qu'est-ce qui rend votre journée agréable ? Qu'est-ce qui vous rend heureux ? |  |
| Qu'est-ce qui vous inquiète ou vous stresse ?                                 |  |
| Qu'est-ce qui vous apaise habituellement ?                                    |  |
| Comment est-ce de vivre ici ?                                                 |  |
| Qu'est-ce que vous faites ici habituellement                                  |  |
| Quels seraient vos souhaits, vos rêves ?                                      |  |

## Supplément : Centres d'intérêts passé et présents

Voici une liste de potentiels centres d'intérêts de la personne, passés et/ou présents. Ceux-ci vous aideront à trouver des idées d'activités et de rôles dans lesquels la personne pourrait s'engager au quotidien, en fonction des capacités mises en évidence.

| Centres d'intérêts :                         | Passé                    | Présent                  | Centres d'intérêts :          | Passé                    | Présent                  |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cuisiner                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Les animaux                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bricoler                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La nature                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Danser                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Le cinéma                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chanter                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La télévision                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lire                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Les voyages                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Faire de l'activité physique / du sport      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Le shopping                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jardiner, s'occuper des plantes              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Les arts                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Marcher, se promener                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La religion / la spiritualité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ranger / nettoyer / s'occuper de l'intérieur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La famille                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Peindre, dessiner                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Les actualités                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jouer à des jeux                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La couture / le tricot        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les soins esthétiques                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La mer                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Discuter                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La montagne                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Autres centres d'intérêts éventuels :**

**Activités en groupe pouvant convenir à la personne :**

**Activités individuelles pouvant convenir à la personne :**

**Rôles que la personne apprécierait tenir :**

**Autres personnes avec qui elle pourrait apprécier de partager du temps ou des activités :**

## MAS : SYNTHÈSE DES RESULTATS ET CAPACITES OBSERVEES

Nom :

Âge :

Date :

Nombre de séances pour réaliser les activités :

### 1. Scores à la MAS

Reportez dans la première colonne les scores obtenus par la personne à chacune des activités de la MAS. Les scores ajustés visent à accorder à chaque activité un poids similaire dans le score total. Pour calculer les scores ajustés, divisez le score obtenu par le score maximal de l'activité et multipliez le résultat par 10. Le score total pouvant être utilisé pour le suivi doit être le score total ajusté (maximum 80).

|                                                  | Scores bruts | Scores ajustés |
|--------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1. Lavage des mains                              | / 15         | / 10           |
| 2. Créer et enfiler un badge                     | / 25         | / 10           |
| 3. Histoire courte et questions                  | / 75         | / 10           |
| 4. Perception de la profondeur et des contrastes | / 20         | / 10           |
| 5. Catégorisation « Heureux / Pas heureux »      | / 135        | / 10           |
| 6. Catégorisation « J'aime / Je n'aime pas »     | / 125        | / 10           |
| 7. Motricité fine et couleurs                    | / 70         | / 10           |
| 8. Calendrier                                    | / 15         | / 10           |
| <b>SCORE TOTAL</b>                               | <b>/ 480</b> | <b>/ 80</b>    |

### 2. Niveaux d'aides appliqués avec succès :

☐ Instructions verbales complètes

☐ Démonstration complète

☐ Instructions verbales une étape à la fois

☐ Démonstration une étape à la fois

☐ Guidage de la main

### 3. Capacités observées

Cochez ci-dessous les différentes capacités observées chez la personne durant la réalisation de la MAS.

|                                                    |                                                                                          |                                                                            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacités motrices                                 | <input type="checkbox"/> Mouvement du bras / gestes amples                               | <input type="checkbox"/> Manipuler un stylo / feutre                       | <input type="checkbox"/> Manipuler des cartes                                             |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Prendre / tenir avec la pince digitale (main / doigts)          | <input type="checkbox"/> Transférer des objets dans un sac ou une pochette | <input type="checkbox"/> Utiliser un zip d'ouverture / fermeture                          |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Imiter des gestes et démonstrations                             | <input type="checkbox"/> Enfiler / enlever (badge)                         | <input type="checkbox"/> Utiliser une cuillère (cuillère à glace)                         |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Serrer la main                                                  | <input type="checkbox"/> Se frotter les mains pour les nettoyer            | <input type="checkbox"/> Manipuler un petit objet (la pince)                              |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Tendre / donner                                                 | <input type="checkbox"/> Tourner les pages d'un livre                      | <input type="checkbox"/> Utiliser un scratch                                              |
| Capacités sensorielles                             | <input type="checkbox"/> Entendre                                                        | <input type="checkbox"/> Voir                                              | <input type="checkbox"/> Percevoir la profondeur                                          |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Toucher                                                         | <input type="checkbox"/> Sensibilité aux contrastes (clair/foncé)          |                                                                                           |
| Capacités cognitives, sociales et de communication | <input type="checkbox"/> Écrire son nom                                                  | <input type="checkbox"/> Donner son avis                                   | <input type="checkbox"/> Exprimer des préférences                                         |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Lire (Taille des caractères : _____)                            | <input type="checkbox"/> Argumenter ou expliquer ses choix                 | <input type="checkbox"/> Classer et catégoriser                                           |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Lire à voix haute d'un texte en caractères adaptés              | <input type="checkbox"/> Identifier des expressions d'émotions basiques    | <input type="checkbox"/> Utiliser un modèle comme guide (placer les cartes sur le modèle) |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Suivre un indice écrit (lecteur suivant)                        | <input type="checkbox"/> Répondre à des questions                          | <input type="checkbox"/> Compter des objets                                               |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Lecture de mots isolés                                          | <input type="checkbox"/> Donner son nom / se présenter                     | <input type="checkbox"/> Orientation temporelle sans aide                                 |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Lire la date                                                    | <input type="checkbox"/> Identification de formes simples                  | <input type="checkbox"/> Compréhension orale                                              |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Utiliser une aide externe pour contourner un déficit de mémoire | <input type="checkbox"/> Identification de couleurs primaires              | <input type="checkbox"/> Écouter un texte lu par quelqu'un d'autre                        |
|                                                    | <input type="checkbox"/> Suivre des consignes                                            | <input type="checkbox"/> Appairer des couleurs                             |                                                                                           |
|                                                    |                                                                                          |                                                                            |                                                                                           |