

La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs : continuer la vie au domicile

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Nombre de stagiaires maximum : 12

Tarif : Sur devis

Profils des apprenants

- Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile

Prérequis

- Pas de prérequis. Formation initiale
- Présence conjointe de professionnels travaillant en équipe à domicile
- Présence requise d'un membre de l'encadrement ou du comité de direction

Modalités d'évaluation

- Plan d'action co-construit en fin de formation
- Questionnaire de pré-formation en début de formation
- Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires
- Auto-évaluation 3 mois après la formation
- Mise en situation
- Certificat de réalisation en fin de formation

Modalités et délais d'accès

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter le référent handicap M. Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier les possibilités de suivre la formation.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leurs adaptations aux problématiques des personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Modifier les représentations et perceptions portées sur la "démence" et les personnes concernées
- Etre capable de repérer, d'évaluer et d'utiliser les capacités préservées chez une personne atteinte de "démence", même lorsque les déficits sont sévères (capacités mnésiques et cognitives, motrices, sensorielles, sociales)
- Apprendre à utiliser une approche adaptée dans les interactions avec les personnes atteintes de troubles cognitifs en appliquant les principes de la méthode Montessori

- Apprendre à appliquer les principes Montessori pour favoriser l'autonomie, l'indépendance et la participation de la personne accompagnée dans les actes de la vie quotidienne
- Intégrer les conséquences de l'environnement sur les comportements et habitudes de vie
- Apprendre à appliquer les principes Montessori dans les pratiques réalisées par les équipes intervenant au domicile
- Savoir partager les outils de la méthode avec les proches à domicile pour faciliter les interactions et la réalisation des activités dans la même démarche
- Adapter le projet de Bienveillance par une approche humaniste

Contenu de la formation

- Les représentations et changement de regard ? (Durée : 1h)
 - Le changement de regard ? Prendre en compte la personne et non seulement les déficits
- De Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs (Durée : 2,5h)
 - Qui était Maria Montessori
 - Les principes de la pédagogie de Maria Montessori
 - L'adaptation de la méthode Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs par Cameron Camp
- L'importance des activités (Durée : 3,5h)
 - Activités ? De quoi parle-t-on ?
 - L'importance des activités pour la personne
 - Autres considérations : impact pour les familles
 - Les principes Montessori pour créer et adapter les activités pour les personnes souffrant de troubles cognitifs - Partir de la personne : Démarche et outils - Repérer et utiliser les capacités préservées
- Comprendre la « Démence » avec cet autre regard (Durée : 3,5h)
 - Fonctionnement de la mémoire : les mémoires multiples - Les troubles de mémoire - Les capacités préservées : La mémoire procédurale
 - L'impact de l'environnement sur les comportements
 - La lecture : une capacité préservée - Observer la capacité de lecture (mise en application) - Utiliser la lecture au domicile ? Dans quel contexte ?
- Application des principes de la méthode Montessori dans les moments clés du domicile (Durée : 3,5h)
 - Applications : Adaptations dans les gestes techniques et dans la vie quotidienne
 - Réflexion en équipe sur les changements de pratiques possibles dans des situations rencontrées

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formateur spécialiste de Montessori, formé par le professeur Cameron Camp. Tous nos formateurs ont une formation de base dans les métiers de la gérontologie et ont exercé ou exercent au sein d'un service domicile ou directement en indépendants à Domicile

Moyens pédagogiques et méthodes mobilisés

- Avant la formation o Recueil des besoins des apprenants en amont de la formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain (questionnaire envoyé pour préparer la formation)
- Durant la formation o Apports théoriques et ateliers collaboratifs : Alternance - de présentations théoriques, intégrant des débats et échanges (cartes mentales pour faciliter l'appropriation des concepts) - d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports visuels (photographies et vidéos de situations concrètes pour nourrir le changement de regard sur la « démence » et visualiser les approches proposées). Travail en groupes sur les concepts et les situations rencontrées par les apprenants sur le terrain pour favoriser les prises de conscience et l'acquisition des

compétences travaillées. o Mises en situation pratiques et Études de cas possible : Proposition de jeux de rôles pour s'approprier les principes dans la pratique des outils (approche adaptée dans les interactions, préparation, présentation et réalisation d'activités adaptées). Mise en évidence et documentation des outils (capacités préservées, catégorisation, aides externes) au travers de mise en situation pour permettre ensuite de faire le lien avec des personnes qu'elles accompagnent sur le terrain.

- En fin de formation : o Reprise des attentes des apprenants et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe o Construction de leur plan d'action puis présentation de leurs propositions à l'encadrement. Réflexion autour de la mise en œuvre opérationnelle de la formation.

Contact

Besoins de renseignements supplémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse contact@ag-d.fr