

Fin de Vie en Institution : Accompagner la vie jusqu'à la fin

Deux journées de réflexion et d'échanges sur la mission de l'accompagnant professionnel auprès de la personne âgée en fin de vie. Quels enjeux personnels, relationnels et éthiques à cette étape cruciale de l'existence ?

Cette formation est une invitation à saisir l'opportunité d'un rapprochement des vivants. Elle propose des pistes et outils inspirés de la philosophie, des principes et des outils Montessori pour favoriser le bien-être des personnes accompagnées jusqu'au bout de la vie et aussi, le sentiment d'accomplissement des professionnels et des familles dans ce contexte si sensible.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Nombre de stagiaires maximum : 12

Tarif : Sur devis

Profils des apprenants

- Tous les professionnels au contact de personnes en fin de vie en institution

Prérequis

- Volonté d'impulser une dynamique positive d'accompagnement de fin de vie
- Travailler dans une structure accueillant des personnes âgées

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de pré-formation en début de formation
- Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires
- Auto-évaluation 3 mois après la formation
- Mise en situation
- Attestation de participation envoyée en fin de formation

Modalités et délais d'accès

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter le référent handicap M. Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier les possibilités de suivre la formation.

Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre éthique, législatif et réglementaire de la fin de vie en France
- Comprendre la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées en fin de vie en institution
- Connaître les besoins spécifiques de la personne en fin de vie
- Connaître les outils pour nourrir le projet d'accompagnement personnalisé d'un habitant en fin de vie
- Connaître les outils de communication favorisant les interactions entre la personne accompagnée, les professionnels et l'entourage

- • Connaître la démarche d'analyse des comportements réactionnels pour prévenir ou apaiser les situations complexes
- • Modifier la représentation de la « fin de vie »
- • Changer le regard porté sur les personnes âgées en fin de vie en EHPAD
- • Passer d'une démarche centrée sur la pathologie à une démarche centrée sur la personne
- • Impulser un projet d'équipe basé sur les principes de la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées
- • Favoriser une évolution des pratiques professionnelles conforme aux recommandations de la HAS

Contenu de la formation

- 1ère demi-journée (4h)
 - • Recueil des attentes des participants au regard des spécificités de l'établissement
 - • Vers de nouvelles représentations - Définir ce qu'est la « fin de vie » - Quelles différences avec les « soins palliatifs », les « soins de confort » ? - Quelles missions pour l'accompagnant en fin de vie ?
 - • Le cadre réglementaire de la fin de vie en France - Historique et législation - La loi Léonetti - Les concepts clés : directives anticipées, personne de confiance, interdiction de l'obstination déraisonnable et de l'acharnement thérapeutique, procédure collégiale, sédation profonde et continue - Considérations éthiques : la question de l'euthanasie - La charte des soins palliatifs et de l'accompagnement des personnes en fin de vie
- 2ème demi-journée (3h) • Une démarche centrée sur la personne basée sur les principes de la philosophie Montessori
 - - Permettre à la personne d'exprimer ses choix et les respecter
 - - Observer pour adapter l'accompagnement
 - - S'appuyer sur les capacités préservées et ce qui fait sens pour la personne
 - - Le projet d'accompagnement personnalisé de fin de vie (PAP)
- 3ème demi-journée (4h)
 - • Les besoins spécifiques de la personne en fin de vie - Le concept de « total pain » : considérer la douleur physique, psychologique, sociale et spirituelle - Adapter l'environnement physique et sensoriel - Adapter la communication : écoute active (Carl Rogers et les 6 attitudes de Porter (Elias Porter) - Distinguer peur, anxiété et angoisse de mort pour apporter une réponse adaptée - Le processus de deuil de la vie « les étapes du mourir »
 - • Fédérer la communauté autour de la personne accompagnée - Engager les proches dans l'accompagnement - Des activités sensorielles adaptées pour permettre des visites différentes - Engager les résidents dans l'accompagnement de la personne en fin de vie - Rassembler les acteurs de l'accompagnement autour d'un rituel d'hommage au défunt
- 3ème demi-journée (3h) • Le projet d'équipe
 - - Amorcer le changement : le plan d'actions
 - - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de la formation
 - - Synthèse collective (en présence de l'encadrement si possible)

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formateur spécialiste de Montessori, formé par le professeur Cameron Camp. Tous nos formateurs ont une formation de base dans les métiers de la gérontologie et ont exercé ou exercent en établissements accueillant des personnes âgées, avec une expertise en soins palliatifs

Moyens pédagogiques et méthodes mobilisés

- Présentations théoriques intégrant des débats et échanges
- Réflexions à partir de situations concrètes de terrain
- Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques
- Illustrations : vidéos, photos, témoignages, matériels d'activités adaptés

PROGRAMME DE FORMATION



- Partage d'outils facilitateurs pour le déploiement de la méthode Montessori (accessibles en ligne sur la plateforme via le compte personnalisé de chaque stagiaire) : - Livrables (supports et outils présentés en formation) - Ressources complémentaires (conseils d'ouvrages, films, sites internet...) - Plan d'action construit par les stagiaires

Contact

Besoins de renseignements supplémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse contact@ag-d.fr