

La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs : analyse des pratiques

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Nombre de stagiaires maximum : 12

Tarif : Sur devis

Profils des apprenants

- Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées en milieu institutionnel.

Prérequis

- Avoir complété la formation initiale Montessori 3 jours.
- Présence conjointe de professionnels travaillant en équipe au sein de l'établissement.
- Présence requise d'un membre de l'encadrement ou du comité de direction

Modalités d'évaluation

- Plan d'action co-construit en fin de formation
- Questionnaire de pré-formation en début de formation
- Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires
- Auto-évaluation 3 mois après la formation
- Mise en situation
- Certificat de réalisation envoyée en fin de formation

Modalités et délais d'accès

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter le référent handicap M. Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier les possibilités de suivre la formation.

Objectifs pédagogiques

- Réactiver collectivement de la démarche et la philosophie Montessori dans l'accompagnement des personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Analyser et réfléchir sur les avancées de la mise en place d'« actions Montessori » et du projet institutionnel centré sur la personne faisant suite à la formation initiale
- Identifier et mettre en avant des apports et bénéfices individuels et collectifs consécutifs aux actions déjà réalisées dans l'institution

- Appliquer une démarche collaborative et collective de résolution de problèmes pour identifier, analyser et comprendre les difficultés et barrières rencontrées dans la mise en place de la méthode Montessori au sein de l'institution en vue de la mise en place de solutions concrètes et adaptées à chaque situation
- Poursuivre l'ajustement du projet d'équipe vers un projet institutionnel centré sur la personne faisant vivre activement les notions de sentiment de contrôle, de sentiment d'appartenance à une communauté et de rôles sociaux pour les résidents
- Définir collectivement les nouvelles étapes et projets futurs autour de l'application de la méthode Montessori
- Développer des outils de préventions et de lutte contre la maltraitance.

Contenu de la formation

- Retour sur la philosophie et les principes Montessori, tels qu'intégrés par les participants (Durée : 3,5h)
- Analyse et échanges sur les actions mises en place avec succès par les participants depuis la formation initiale (Durée : 3,5h)
- Réflexions, analyse et recherche de solutions sur les barrières, difficultés et écueils rencontrés par les participants dans la mise en place de la méthode Montessori depuis la formation initiale (Durée : 3,5h)
- Nouvelles actions et projets à venir pour le futur, avec plan d'action. (durée : 3,5h)
 - Réflexion autour des nouvelles actions pouvant être réalisées au sein de la structure et définition de leur mise en place opérationnelle

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formateur spécialiste de Montessori, formé par le professeur Cameron Camp. Tous nos formateurs ont une formation de base dans les métiers de la gérontologie et ont exercé ou exercent en établissements accueillant des personnes âgées. Le formateur pour cette formation est généralement le même que celui de la formation initiale. En cas de changement de formateur, nous demandons aux deux formateurs de préparer ensemble cette formation.

Moyens pédagogiques et méthodes mobilisés

- • Recueil des besoins des stagiaires en amont de la formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain (questionnaire envoyé à l'établissement pour préparer la formation)
- • Echanges et débats dans une démarche semi-structurée, collaborative et horizontale avec l'ensemble des participants o pour l'identification des succès dans l'application de la méthode Montessori au sein de l'institution et des bénéfices qui y sont liés o pour l'identification des barrières freinant cette application o pour la recherche de solutions concrètes et adaptées aux réalités institutionnelles
- • Si nécessaire, en alternance avec les débats et échanges avec les stagiaires, avec si nécessaire, utilisation o de supports théoriques, illustrés par powerpoint o d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéos o de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser l'acquisition ou la réactivation de compétences chez les stagiaires (approche adaptée dans les interactions, préparation, présentation et réalisation d'activités adaptées)
- • En fonction des besoins identifiés par le groupe : Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers o Mise en évidence et documentation des capacités préservées de résidents avec lesquels les stagiaires sont au contact o Démarche structurée de résolution de problème pour l'analyse des comportements problématiques et la recherche de solutions avec l'utilisation d'un support guidant les stagiaires durant l'exercice et l'encadrement du formateur
- • En fonction des besoins et souhaits identifiés par le groupe : Mises en pratique sur le terrain en dernière partie de formation, par petits groupes construits en fonction des stagiaires, suivi d'une mise en commun et d'un débriefing : o Observation et analyse de l'environnement physique o Réalisation d'actions concrètes par les stagiaires avec le support du formateur (test de lecture, relevé des capacités préservées, présentation d'activités adaptées en individuel ou en groupe,...)

PROGRAMME DE FORMATION



- • En fonction des besoins et souhaits identifiés par le groupe : Réflexions sur la mise en place de nouvelles étapes et nouveaux projets en lien avec la philosophie et les principes Montessori (projets réalisés par les résidents, adaptation de l'environnement, comités de résidents,...)
- • En fin de formation : o Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe o Mise en place d'un plan d'action avec définition par le groupe d'actions concrètes faisant suite au suivi et à l'analyse des pratiques pour favoriser une poursuite positive de l'application de la méthode Montessori au sein de l'établissement

Contact

Besoins de renseignements supplémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse contact@ag-d.fr