

Construire et adapter le projet personnalisé selon la Méthode Montessori

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Nombre de stagiaires maximum : 12

Tarif : Sur devis

Profils des apprenants

- Les professionnels qui interviennent auprès de personnes âgées vivant en institution (EHPAD, USLD, Accueil de jour) et qui contribuent à l'élaboration et l'actualisation des projets personnalisés (par exemple, directeur, cadre de santé, psychologue, infirmier, aide-soignant, aide médico- psychologique, animateur, agent d'hébergement, ergothérapeute...)
- Participation des encadrants fortement conseillée

Prérequis

- Formation de base. Avoir été formé à la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs est un plus, pas une nécessité

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de pré-formation en début de formation
- Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires
- Auto-évaluation 3 mois après la formation
- Mise en situation
- Attestation de participation envoyée en fin de formation

Modalités et délais d'accès

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter le référent handicap M. Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier les possibilités de suivre la formation.

Objectifs pédagogiques

- o Connaître le cadre réglementaire et les enjeux du projet personnalisé en institution pour personnes âgées
- o Découvrir ou redécouvrir les fondements de la pédagogie de Maria Montessori et son adaptation aux personnes âgées
- o Comprendre le sens d'implémenter les principes et outils Montessori dans le projet personnalisé
- o Envisager le projet personnalisé comme un levier de déploiement de la méthode Montessori
- o Faire évoluer les pratiques de construction et de suivi des projets personnalisés

Contenu de la formation

- Le projet personnalisé, une démarche centrée sur la personne :
 - Partir des attentes, besoins et préférences
 - Demander à la personne
 - L'importance de donner du choix
 - Se connecter pour se connaître
 - Engagement, sentiment d'utilité et d'appartenance
- Sens, objectifs et cadre réglementaire
 - Un accompagnement global
 - Les 3 objectifs Montessori
 - Loi de 2002
 - Recommandations ANESM et HAS 2018
 - Les étapes de construction du projet personnalisé (recueil, co construction, mise en œuvre et actualisation)
- Recueillir les données personnalisées
 - Incarner les valeurs et principes Montessori dans la démarche de recueil
 - Adapter les outils de recueil de données aux capacités de la personne
 - La notion de «réfèrent» (facilitateur du projet personnalisé)
 - La place de la famille
 - Adapter la démarche et les outils de recueil à l'organisation en place
 - Engager les professionnels dans la démarche
- Co-construire le projet personnalisé
 - Adapter la démarche et les outils de co construction à l'organisation en place
 - Synthétiser, formaliser les actions personnalisées
 - Diffuser le projet personnalisé
- Mettre en oeuvre et réévaluer le projet personnalisé
 - Coordination des réunions
 - Suivi des actions personnalisées
- Faire évoluer les pratiques
 - Plan d'action
 - Procédure projet personnalisé Montessori

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formateur spécialiste de Montessori, formé par le professeur Cameron Camp. Tous nos formateurs ont une formation de base dans les métiers de la gérontologie et ont exercé ou exercent en établissements accueillant des personnes âgées.

Moyens pédagogiques et méthodes mobilisés

- En début de formation : Recueil des attentes des participants
- Durant la formation : Alternance o De présentations théoriques, intégrant des débats et échanges avec le groupe o D'illustrations concrètes (partage d'expériences professionnelles, de vidéos, de visuels exemples...) o De jeux de rôles en salle de formation pour favoriser l'appropriation et l'acquisition des compétences travaillées o D'expérimentations des outils Montessori sur le terrain, auprès des personnes, puis mise en commun et bilan
- En fin de formation : Reprise des attentes initiales des participants et des objectifs de la formation
- Élaboration d'un plan d'action sur la base des propositions des participants
- Matériel transmis aux participants à la fin de la formation : Supports et outils présentés durant la formation

PROGRAMME DE FORMATION



Contact

Besoins de renseignements supplémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse contact@ag-d.fr