

## La méthode Montessori adaptée aux personnes adultes en situation de handicap

**Durée:** 21.00 heures (3.00 jours)

**Nombre de stagiaires maximum :** 12

**Tarif :** Sur devis

### Profils des apprenants

- Tous professionnels intervenant auprès de personnes en situation de handicap en milieu institutionnel.
- Équipe pluridisciplinaire

### Prérequis

- Pas de prérequis nécessaires.
- Présence conjointe de professionnels travaillant en équipe au sein de l'établissement.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de pré-formation en début de formation
- Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires
- Auto-évaluation 3 mois après la formation
- Mise en situation
- Attestation de participation envoyée en fin de formation

### Modalités et délais d'accès

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter le référent handicap M. Camille Bompais-Pham : [camille.bompais@ag-d.fr](mailto:camille.bompais@ag-d.fr), 01.44.24.96.66 afin d'étudier les possibilités de suivre la formation.

## Objectifs pédagogiques

- Permettre la mise en place d'un projet de thérapie non médicamenteuse destinée aux personnes en situation de handicap, en accord avec les recommandations de la HAS et de l'ANESM
- Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leurs adaptations aux problématiques des personnes en situation de handicap.
- • Modifier les représentations et perceptions portées sur le "handicap", les personnes concernées et les missions de l'accompagnant
- Être capable de repérer, d'évaluer les capacités, même lorsque les déficits sont sévères
- Apprendre à utiliser une approche adaptée dans les interactions avec les personnes concernées

- Apprendre à créer et adapter des activités en fonction des personnes et de leurs capacités pour augmenter l'engagement (activités individuelles ou en groupes)
- Apprendre comment redonner des rôles sociaux et un sentiment d'appartenance à une communauté aux personnes concernées
- Pouvoir analyser et comprendre les comportements et mettre en place des solutions concrètes et adaptées

## Contenu de la formation

- Représentation du handicap et vie en institution (Durée 3,5h)
  - Représentations sociales du handicap
  - Vivre avec un handicap ? Vivre en institution ? Prendre en compte la personne
  - Le sens d'un accompagnement personnalisé
- De Maria Montessori aux personnes en situation de handicap (Durée 3,5h)
  - Qui était Maria Montessori et les principes de la pédagogie de Maria Montessori
  - L'adaptation de la méthode Montessori aux personnes en situation de handicap
- L'importance des activités (Durée 3,5h)
  - Activités ? De quoi parle-t-on ?
  - L'importance des activités pour la personne
  - Des activités adaptées ?
  - Autres considérations : Impacts pour l'institution, impact pour les familles
- Une approche centrée sur les personnes et les capacités (Durée 3,5h)
  - Se centrer sur la personne : Démarche et outils
  - Repérer et utiliser les capacités
  - Mémoires et apprentissages
  - Une autre vision des comportements : Comprendre et faire émerger de nouvelles pistes d'accompagnement
- Activités basées sur la méthode Montessori (Durée 3,5h)
  - Le concept d'engagement dans une activité
  - Choix et autodétermination
  - Créer et adapter des activités Montessori
  - L'importance des rôles sociaux
  - Illustrations et mises en application concrètes
- Amorcer le changement : Le plan d'action (Durée 3,5h)
  - Réflexion autour des actions pouvant être réalisées au sein de la structure et définition de leur mise en place opérationnelle

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formateurs spécialistes de Montessori ayant l'expérience de l'application de la méthode dans le champ du handicap

### Moyens pédagogiques et méthodes mobilisés

- • Recueil des attentes des stagiaires en début de formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain
- • Durant la formation : Alternance o de présentations théoriques, intégrant des débats et échanges avec les stagiaires, sur base de supports powerpoint o d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéos (films de situations concrètes pour nourrir le changement de regard sur le handicap et visualiser les approches proposées) o de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser les prises de conscience et l'acquisition des compétences travaillées (approche adaptée dans les interactions, préparation, présentation et réalisation d'activités adaptées)

- • Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers
  - o Mise en évidence et documentation des capacités préservées de résidents avec lesquels les stagiaires sont au contact
  - o Démarche structurée de résolution de problème pour l'analyse des comportements problématiques et la recherche de solutions avec l'utilisation d'un support guidant les stagiaires durant l'exercice et l'encadrement du formateur
- • Mises en pratique sur le terrain en dernière partie de formation, par petits groupes construits en fonction des stagiaires, suivi d'une mise en commun et d'un debriefing :
  - o Observation et analyse de l'environnement physique
  - o Réalisation d'actions concrètes choisies par les stagiaires parmi plusieurs propositions du formateur en fonctions des thématiques abordées et des outils travaillés durant la formation (observation des capacités de lecture, relevé des capacités, présentation d'activités adaptées en individuel ou en groupe, ...)
- • En fin de formation :
  - o Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
  - o Mise en place d'un plan d'action, en présence de l'encadrement, avec propositions par les stagiaires d'actions concrètes faisant suite à la formation à réaliser au sein de l'établissement et définition de leur mise en place opérationnelle
- • Matériel transmis aux stagiaires à la fin de la formation :
  - o Accès à la plateforme contenant les exercices, supports et outils présentés durant la formation

## Contact

Besoins de renseignements supplémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse [contact@ag-d.fr](mailto:contact@ag-d.fr)