

## Des troubles du comportement aux comportements réactionnels : Comprendre pour mieux agir

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

**Nombre de stagiaires maximum :** 12

**Tarif :** Sur devis

### Profils des apprenants

- Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées à domicile ou en milieu institutionnel. Équipe pluridisciplinaire

### Prérequis

- Pas de prérequis nécessaires, formation initiale.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de pré-formation en début de formation
- Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires
- Auto-évaluation 3 mois après la formation
- Mise en situation
- Attestation de participation envoyée en fin de formation

### Modalités et délais d'accès

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter le référent handicap M. Camille Bompais-Pham : [camille.bompais@ag-d.fr](mailto:camille.bompais@ag-d.fr), 01.44.24.96.66 afin d'étudier les possibilités de suivre la formation.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les troubles et symptômes liés aux démences
- Définir les troubles du comportement associés
- Connaître et reconnaître les facteurs pouvant être à l'origine d'installation, de maintien et d'amplification des troubles du comportement (propres à la personne malade, à son entourage et à son environnement).
- Être capable d'analyser chaque situation problématique individuellement afin de désigner l'ensemble des facteurs susceptibles de maintenir des troubles du comportement d'un résident
- Connaître et savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire adaptée, selon la spécificité de chaque métier. Favoriser une réflexion en équipe autour du projet de vie individualisé et de la bientraitance du résident.
- Savoir mettre en application des outils permettant d'analyser les troubles du comportement
- Relation d'aide et communication adaptée : apprendre à adopter les gestes, la parole et les attitudes favorisant une bonne relation soignant-soigné.

- Permettre la mise en place d'un projet de thérapies non médicamenteuses destinée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs, en accord avec les recommandations de la HAS

## Contenu de la formation

- 1er jour : Matin (Durée 3,5h)
  - Recueil des problématiques et des attentes des stagiaires
  - Vivre avec des troubles cognitifs : comprendre et ressentir le vécu quotidien des personnes malades pour mieux accompagner
  - Difficultés amnésiques
  - Difficultés attentionnelles
  - Difficultés d'ordre exécutif
  - Difficultés de langage
- 1er jour : Après-midi (Durée 3,5h) - Troubles du comportement : analyse
  - Définition des différents troubles du comportement à travers les cas concrets
  - Comment analyser et comprendre ce qui se passe. Présentation d'un outil d'observation de fréquence et de contexte d'apparition des troubles du comportement
  - Différents facteurs pouvant être à l'origine d'installation, de maintien et d'amplification des troubles du comportement (propres à la personne malade, à son entourage et à son environnement). Illustration à travers les cas cliniques du terrain de travail de formateur et rapportés par les stagiaires.
- 2ème jour : Matin (Durée 3,5h) - Troubles du comportement : prise en charge
  - Quelle attitude adopter pour minimiser les risques d'émergence et l'expression des troubles du comportement
  - Prise en charge non-médicamenteuse individualisée en fonction des facteurs déclencheurs des troubles du comportement. Illustration à travers les cas cliniques
  - Comment gérer la situation d'une crise comportementale
  - Relation d'aide et communication adaptée
  - Jeux de rôles
- 2ème jour : Après-midi (Durée 3,5h) - Troubles du comportement : mise en pratique
  - Mise en place d'un projet de prise en charge des troubles du comportement rencontrés par les stagiaires. Mise en pratique des acquis théoriques présentés dans la première partie de la formation. Entraînement à l'utilisation d'un outil « arbre décisionnel dans la prise en charge des troubles du comportement ».

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formateur spécialiste de Montessori, formé par le professeur Cameron Camp. Tous nos formateurs ont une formation de base dans les métiers de la gérontologie et ont exercé ou exercent en établissements accueillant des personnes âgées, avec une expertise en gestion des troubles du comportement.

### Moyens pédagogiques et méthodes mobilisés

- Apports théoriques
- Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques
- Supports Powerpoint et vidéos
- Matériel transmis aux stagiaires à la fin de la formation via palteforme Digiforma (exercices, supports et outils présentés durant la formation)

### Contact

# PROGRAMME DE FORMATION



Besoins de renseignements supplémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse [contact@ag-d.fr](mailto:contact@ag-d.fr)