

## Formation Montessori en ligne : la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs

*L'accompagnement de personnes âgées présentant des troubles cognitifs pose de nombreuses difficultés aux professionnels, mais également à l'entourage. Les troubles peuvent gêner fortement la communication avec la personne et perturber fortement la réalisation d'activités au quotidien. L'accompagnement se centre alors souvent sur une prise en charge essentiellement médicale et des « soins de confort » prodigués à la personne.*

*Adaptée des principes de la pédagogie active de Maria Montessori par Cameron Camp, neuropsychologue américain, l'approche Montessori vise à permettre à ces personnes de s'engager positivement dans des activités ayant du sens. Elle est centrée sur l'utilisation des capacités préservées de la personne, même lorsqu'elle présente des troubles sévères, et sur l'adaptation des activités à la personne, et en particulier à ces capacités. Elle se base sur quelques principes concrets, simples à appliquer et permet alors à la personne de retrouver progressivement une dynamique active et positive. Ses effets ont été soulignés sur les problèmes de comportement, sur les interactions sociales, sur l'autonomie et donc sur la qualité de vie des personnes et de leur entourage.*

*Finalement, elle amène également un changement de regard individuel et collectif sur la personne âgée présentant une « démence », ce qui était un des fondements de la démarche de Maria Montessori, lorsqu'elle s'adressait à des enfants dits « inéducables ».*

*Vous trouverez dans ce cours en ligne toutes les clés pour comprendre la méthode et l'appliquer.*

*Le cours se divise en 8 modules pour une durée totale de 8 heures environ.*

**Durée:** 8.00 heures (30.00 jours)

**Nombre de stagiaires maximum :**

**Tarif :** Sur devis

### Profils des apprenants

- Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées en milieu institutionnel.
- Équipe pluridisciplinaire

### Prérequis

- Pas de prérequis nécessaires.
- Formation initiale

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de pré-formation en début de formation
- Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires
- Auto-évaluation 3 mois après la formation
- Questionnaire de validation des acquis en fin de parcours
- Certificat de réalisation envoyée en fin de formation à la demande

### Modalités et délais d'accès

Inscription en ligne via notre site [www.ag-d.fr](http://www.ag-d.fr). Accès ouvert sous 48 heures pour une durée d'un mois.

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter le référent handicap M. Camille Bompais-Pham : [camille.bompais@ag-d.fr](mailto:camille.bompais@ag-d.fr), 01.44.24.96.66 afin d'étudier les possibilités de suivre la formation.

## Objectifs pédagogiques

- o Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leurs adaptations aux problématiques des personnes âgées présentant des troubles cognitifs ;
- o Modifier les représentations et perceptions portées sur la "démence" et les personnes âgées présentant des troubles cognitifs : passage d'une vision centrée sur la pathologie et les déficits à une vision centrée sur la personne ;
- o Utiliser les 12 principes de l'approche Montessori adaptée pour transformer les activités existantes en des activités engageantes et porteuses de sens ;
- o Créer des aides externes (textuelles et visuelles) pouvant être utilisées efficacement par les personnes atteintes de troubles cognitifs ;
- o Etre capable de repérer, d'évaluer et d'utiliser les capacités préservées chez une personne âgée présentant des troubles cognitifs, même lorsque les déficits sont sévères ;
- o Utiliser une approche adaptée dans les interactions avec les personnes âgées présentant des troubles cognitifs favorisant l'autonomie et l'indépendance fonctionnelle ;
- o Pouvoir créer et mettre en place des aides externes et des adaptations de l'environnement physique permettant de diminuer l'impact des troubles cognitifs ;
- o Pouvoir créer et adapter des activités en fonction des personnes et de leurs capacités, pour augmenter l'engagement (activités individuelles et en groupe) ;
- o Apprendre à mettre en place une démarche structurée de résolution de problèmes pour analyser et comprendre les comportements problématiques associés aux troubles cognitifs en vue de l'établissement et de la mise en place de solutions concrètes et adaptées à chaque situation ;
- o Créer des rôles sociaux utiles pour les personnes atteintes de troubles cognitifs ;
- o Permettre aux familles/proches aidants à avoir de visites qualitatives avec leurs proches présentant des troubles cognitifs.

## Contenu de la formation

- Module 1 : pourquoi Montessori ?
  - Introduction et présentation de Maria Montessori ;
  - L'adaptation de la méthode Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs et ses valeurs clés.
- Module 2 et 3 : les 12 principes Montessori et les différents modèles d'accompagnement
  - Présentation des 12 principes de l'approche Montessori adaptée aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs ;
  - Charte de bonne conduite proposée par Cameron Camp ;
  - Les différents modèles d'accompagnement des personnes âgées observés dans la société actuelle.
- Module 4 : l'importance des activités
  - Importance des activités engageantes et porteuses de sens pour tout un chacun ;
  - Autres considérations : impacts pour l'institution, impact pour les familles ;
  - Adapter les activités : exemples.
- Module 5 : considérer les troubles cognitifs comme des handicaps
  - Invitation au changement de regard ;
  - La capacité d'apprentissage ;
  - Les rampes cognitives.

- Module 6 : comprendre la personne atteinte de troubles cognitifs
  - Présentation des trois mantras guidant l'accompagnement des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs dans l'approche Montessori.
- Module 7 et 8 : utiliser la méthode Montessori dans l'accompagnement des personnes atteintes de trouble cognitifs
  - Mise en pratique de l'approche Montessori adaptée dans l'accompagnement des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs.

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Cette formation en ligne Montessori a été développée par AG&D Montessori-Lifestyle avec :

- Cameron Camp, neuropsychologue ;
- Florence Legrand, psychologue et formatrice Montessori ;
- Camille Bompais-Pham, Responsable Formation et développement E-learning ;
- Jérôme Érkes, neuropsychologue, directeur de la recherche et du développement.

### Moyens pédagogiques et méthodes mobilisés

- Cette formation s'appuie sur des formats digitaux variés pour faciliter l'apprentissage à distance : vidéos, audios, supports téléchargeables, activités d'analyse et auto-évaluations. Le format 100 % en ligne, via une plateforme accessible 24h/24 pendant un mois, permet à chacun d'avancer à son rythme.
- 8 modules de formation en ligne composés de présentations théoriques structurées. • Vidéos pédagogiques illustrant des situations réelles d'accompagnement. • Audios explicatifs, accompagnés de leur transcription. • Exemples concrets pour visualiser les approches et favoriser le changement de regard. • Supports téléchargeables pour la mise en pratique sur le terrain. • Exercices d'analyse de situations et mises en application opérationnelles. • Auto-évaluations en début, fin et 3 mois après la formation pour mesurer les acquis. • Questionnaire final de validation des connaissances. • Plateforme dédiée accessible 24/7 pendant un mois.

### Contact

Besoins de renseignements supplémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse [contact@ag-d.fr](mailto:contact@ag-d.fr)